



STRALEN & SCHITTEREN

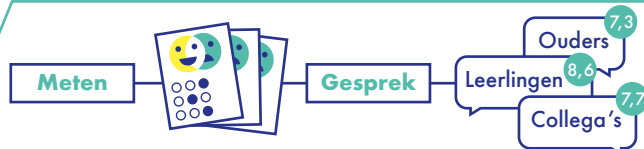
We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

De kerstviering op de Cirkel, wat een geweldig feest samen met kinderen, ouders en het team! De samenwerking met IPC groep 1/2/3, 4/5/6 en 7/8, een geweldig voorbeeld van groepsoverstijgend werken.



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.



Over de resultaten van de tevredenheidsmetingen voeren we het 'goede gesprek' met kinderen, ouders en collega's.

Wij zijn tevreden met een ruim voldoende resultaat van het 1e tevredenheidsonderzoek. N.a.v. een gesprek met ouders, kinderen en team streven we naar een hogere score volgend jaar.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ons onderwijs!

Wij hebben de ruimte om keuzes te maken over ons onderwijs, zodat het onderwijs passend is voor onze kinderen. Dat wij keuzes maakten merk je aan...

Naast het thematisch werken met een bewuste keuze voor de methode IPC, zetten de leerkrachten en ouders hun talenten in door middel van het circuit.

Tijdens de studie tweedaagse in februari gaan we aan de slag met een nieuw analyse instrument voor de CITO toetsen en een zelf ontworpen ontwikkelplan waar elke groep mee aan de slag gaat n.a.v. de CITO's in januari en juni. Enorm trots dat wij hierdoor ons onderwijs passend maken voor de groep en het kind. Ook hier staat centraal 'Eerst het kind, dan de leerling'



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Werkdrukmiddelen gebaseerd op leerlingenaantal → €9.722

Extra gelden voor werkdrukvermindering hebben we dit jaar ingezet om kleine groepen te realiseren. Daar zijn we trots op! Mede hierdoor zetten we onze visie 'eerst het kind, dan de leerling' nog steviger neer.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



In april bestaat onze school 25 jaar. Dit laten we natuurlijk niet stilletjes voorbij gaan. In de week van 1 t/m 5 april hebben we, vooral voor de kinderen, maar ook voor ouders en het team een feestweek gepland. We zijn trots op wat we bereikt hebben met z'n allen en dit mag gevierd worden. Tenslotte, samen maken we de school.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo doen onze kinderen dat!
Bij SAAM* gaven wij aandacht aan de brede ontwikkeling van kinderen. Op de Cirkel vinden we talenten van kinderen, maar ook van ouders en teamleden, belangrijk. Iedereen heeft een talent en moet zich hiervan bewust zijn. Om talenten bij kinderen te ontwikkelen plannen we excursies, werken we met maatjes binnen de school, bieden we leerstof op verschillende manieren aan en geven we kinderen de ruimte zichzelf te ontdekken, wie ben ik en wat kan ik...