



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

Het afgelopen jaar heeft ons laten zien dat samenwerking op afstand mogelijk is. Het online ontmoeten bracht mooie contacten tot stand en liet zien dat met elkaar in verbinding blijven ook mogelijk is wanneer je elkaar fysiek niet in en rond school treffen.

Hoewel COVID-19 roet in het eten gooit qua extra activiteiten heeft de eventmanager samen met de OR-leden zowel voor een geweldig schoolreisje als een geslaagd Sinterklaasfeest gezorgd. De vakleerkrachten gym en muziek bleven de leraren ondersteunen en zorgen voor verdieping van ons onderwijs.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit is in het afgelopen jaar merkbaar geworden door de teamtraining op het gebied van executieve functies. Voor de vertaalslag van de theorie naar de praktijk in de klas zetten we coaching on the job in. Deze coaching wordt verzorgd door onze eigen talentbegeleidster.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Voor onze school betekende dit het uitwerken van de referentieniveaus op het gebied van taal, lezen en rekenen, het opstellen van onze schoolambities op basis van onze scholenweging én het vertalen van deze ambities naar doelen op groepsniveau.

Voor onze school betekent dit dat we voor ieder kind kijken welke ondersteuning nodig is om tot ontwikkeling te komen. Is daarvoor iets extra's nodig? Dan zoeken we samen met ouders hoe we dit op maat, waar mogelijk in de eigen groep, kunnen bieden. Zo leert niet alleen het betreffende kind maar ook de rest van de groep en de leraar met en van elkaar.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/ kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

We kijken steeds vaker bij elkaar in de groep mee. Zo keken leden van onze vakgroep rekenen in alle groepen naar ons rekenaanbod om de grote lijn te bewaken en verbeterpunten op te stellen. Werken we door omstandigheden op afstand? Ook dan werken we samen.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

Er werd weer ontzettend hard gewerkt vandaag @bshetMolenveld @SAAMscholen, online en bij de noodopvang. Toppers zijn het, de kinderen, de leerkrachten, het ondersteunend personeel én alle ouders #samensterk



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Corona heeft veel gevraagd van iedereen het afgelopen jaar. Naast zorg om dierbaren kwam een groot deel van het onderwijs terecht op de schouders van ouders. Leraren kregen de taak om dit in goede banen te leiden en zicht te houden op ieders ontwikkeling. Wij zijn enorm trots op de manier waarop kinderen, ouders en leraren samen hebben gewerkt om dit te laten slagen. 'Een groot compliment aan allen!'