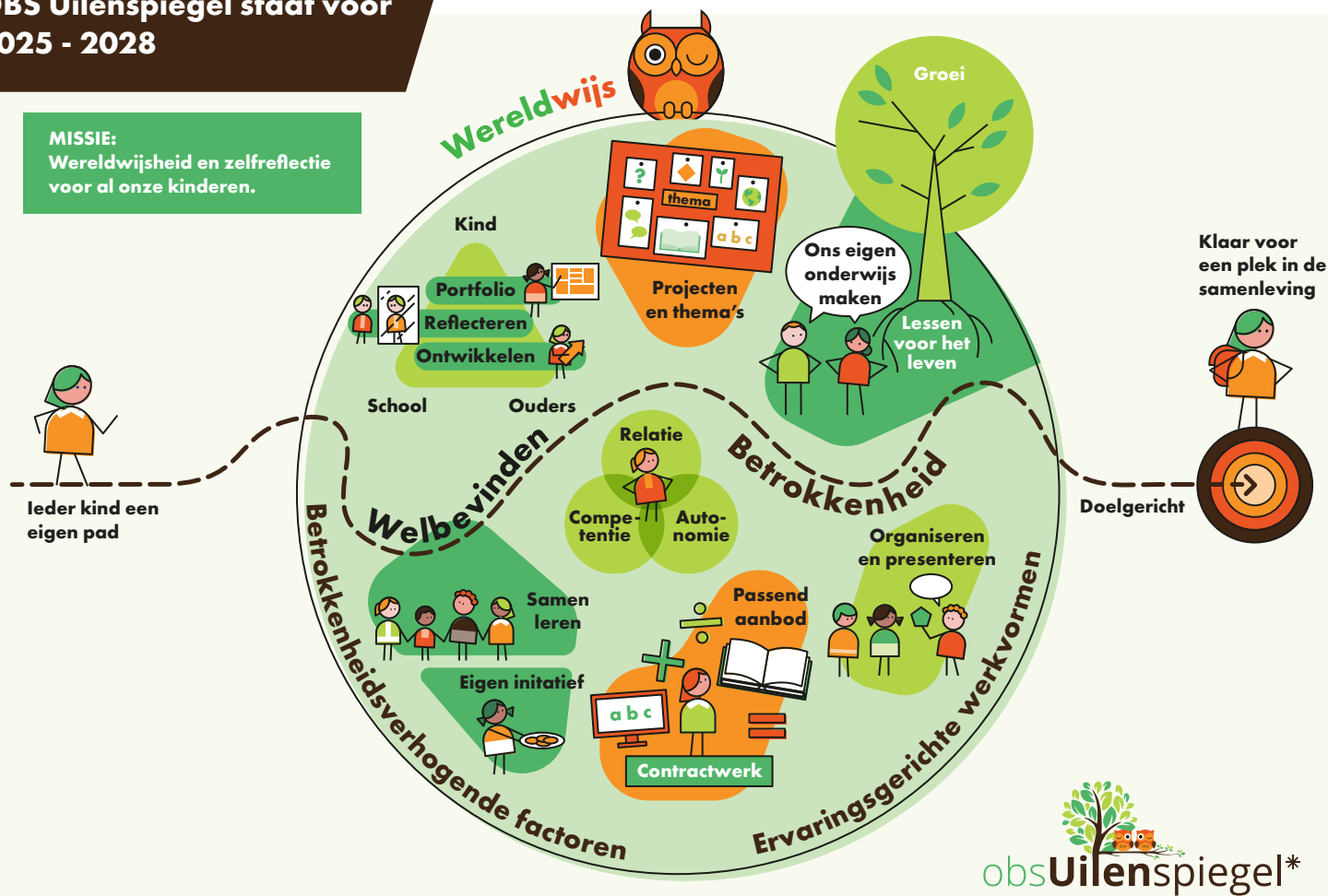


OBS Uilenspiegel staat voor 2025 - 2028

MISSIE:
Wereldwijsheid en zelfreflectie
voor al onze kinderen.



OBS Uilenspiegel staat voor

Wereldwijsheid en zelfreflectie voor al onze kinderen.



We staan voor **KIND** , **ONDERWIJS** en **KWALITEIT**

Iedereen is welkom op Uilenspiegel. Op Uilenspiegel mag je er zijn en wordt er gezien wie je echt bent. We zijn een school die werkt vanuit het Ervaringsgericht Onderwijs met als uitgangspunten welbevinden en betrokkenheid. Een school waar kinderen vanuit verbondenheid hun identiteit kunnen ontwikkelen en waar ze voelen dat ze de juiste vaardigheden hebben meegekregen om hun eigen keuzes te maken.

We zetten de 7 betrokkenheidsverhogende factoren in om de nieuwsgierigheid en de creativiteit van de kinderen te blijven prikkelen. Zo zorgen we voor diepgang bij leerprocessen en talentontwikkeling.

We **ZIEN** en **ZIJN**

Op Uilenspiegel werken wij vanuit respect en vertrouwen. Hierbij maken wij geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leerkrachten en andere betrokkenen. De mens staat centraal en niet de functie. De psychologische basisbehoeften autonomie, relatie en competentie zijn de leidraad bij een pedagogisch partnerschap tussen ouders, kinderen en collega's. We staan voor een transparante en positieve communicatie tussen alle betrokkenen. We hebben vertrouwen in elkaar en dat vertrouwen spreken we uit, zowel impliciet als expliciet. We werken vanuit doelen en zo verantwoorden we in woord en beeld over ons leren en werken.

We bieden **RUIMTE** en geven **RICHTING**

Op Uilenspiegel zijn we steeds op zoek naar de juiste balans tussen het verlenen van autonomie en sturing vanuit de leerkracht. We maken hierbij gebruik van de driehoek ruimte, tijd en criteria. We stellen hoge eisen aan de kinderen en aan onszelf. We zijn constant op zoek naar de zone van naaste ontwikkeling van de kinderen. De leerkuil is hierbij een belangrijk begrip. Door ons rijk milieu, het vrij initiatief en door de ervaringsgerichte dialoog zorgen we ervoor dat de exploratiedrang en de nieuwsgierigheid van kinderen behouden wordt. Binnen de werkvormen van Ervaringsgericht onderwijs is ruimte voor eigenaarschap. Zo blijven we werken aan de onderzoekende houding en de identiteitsontwikkeling van de kinderen. Daarnaast zetten we in op de talentontwikkeling van de kinderen zodat kinderen deze talenten mogen ontwikkelen op een wijze die bij hen past.

We **LEREN** en werken **SAMEN**

Verbondenheid is ons grootste goed. We leren en werken met elkaar in betekenisvolle verbinding en met de werkelijkheid om ons heen. Dit zie je terug in de thema's die heel het jaar door vorm geven aan ons onderwijs. Echtheid, aanvaarding en inleving vormen de basis van de ervaringsgerichte dialoog. We gaan mee in de ervaringsstroom van de kinderen en we maken gebruik van de ervaringsreconstructie om ons zo goed mogelijk in te leven in de kinderen. We blijven trouw aan onze EGO visie en laten deze ontwikkelen en verder groeien. Er wordt geïnvesteerd in een EGO-deskundige, die als visionair het team meeneemt en ervoor zorgt dat het EGO onderwijs krachtig wordt geborgd.

We **STRALEN**

We zijn ontzettend trots op onze prachtige school en op het onderwijs dat we neerzetten voor de kinderen. Er werkt een bevlogen team dat vol passie klaarstaat voor kinderen en ouders. Ouderbetrokkenheid is erg belangrijk voor ons. Samen met betrokken ouders werken we aan een uitdagende omgeving voor de kinderen. We delen mooie momenten met elkaar en met de buitenwereld. Kinderen krijgen de kans om zichzelf te presenteren bij bijvoorbeeld maand- en themasluitingen. Onze visie is altijd ons vertrekpunt. Onze ambitie ligt in onze speerpunten vastgelegd en deze bepalen ons handelen. Dit zorgt ervoor dat we ons constant blijven ontwikkelen.

