



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lief veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

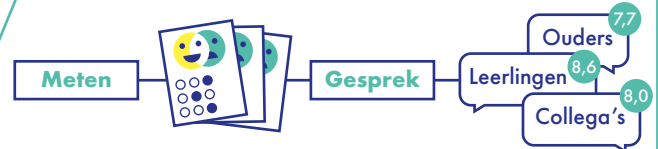


Wij zijn enorm trots op onze kleuters, die zich heel vrij bewegen binnen de nieuwe organisatie en samen spelen en werken in een van de vier pleinen: taalplein, rekenplein, creaplein en hoekenplein.



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.



Over de resultaten van de tevredenheidsmetingen voeren we het 'goede gesprek' met kinderen, ouders en collega's.

Fijn dat het met plezier naar school komen hoog beoordeeld wordt. We zien mogelijkheden tot verbetering bij het verstrekken van informatie over het kind naar ouders en denken na over andere manieren van zichtbaar maken van ontwikkeling (rapportage en portfolio).



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ons onderwijs!

Wij hebben de ruimte om keuzes te maken over ons onderwijs, zodat het onderwijs passend is voor onze kinderen. Dat wij keuzes maakten merk je aan de nieuwe organisatie waarin de groepen 4-5 dit schooljaar zijn gestart in navolging van de groepen 1-2. Vanuit visie werken we met heterogene groepen 1-2, 4-5 en (volgend schooljaar) 6-7 die nauw met elkaar samenwerken binnen een unit. We kiezen vooralsnog bewust voor homogene groepen 3 en 8 vanwege het leerjaar specifieke aanbod maar we zien zeker kansen en mogelijkheden om deze in de toekomst meer aansluiting te laten vinden bij de groepen 1-2 en 6-7. Met elkaar zijn we voortdurend bezig om mogelijkheden en kansen voor doorontwikkeling te onderzoeken. Daarbij staan de ontwikkeling van het kind, de kwaliteit van het onderwijs en onze (dalton)visie natuurlijk centraal.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Werkdrukmiddelen gebaseerd op leerlingenaantal → €24.110

Door structurele inzet van onderwijsassistentes binnen onze organisatie kunnen wij veel instructies in kleine groepen geven. Dit zorgt voor meer individuele aandacht en vergroot de betrokkenheid van de kinderen. Het restant van het werkdrukbudget wordt ingezet om leerkrachten vrij te roosteren voor borging, doorontwikkeling en kwaliteitszorg. Komend schooljaar zullen ook de groepen 6-7 starten in de nieuwe organisatie.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



Wij hebben steeds meer aandacht voor onderzoekend werken en leren van zowel kinderen als leerkrachten. Als academische opleidingsschool begeleiden wij onze afstudeerders bij hun onderzoek en werken we samen in onderzoeksgroepen. Mooie ontwikkeling om te zien hoe wetenschap, literatuur, ervaring en praktijk op deze manier worden samengebracht. Ook fijn dat onze afstudeerders zo flexibel zijn en regelmatig oplossingen bieden voor vervangingsproblematiek.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Wij bieden wereldoriëntatie sinds dit schooljaar geïntegreerd aan op een onderzoekende en ontdekkende manier. Binnen Blink wereld geïntegreerd hebben de kinderen veel ruimte voor eigen onderzoek en wordt er ook aandacht besteed aan de creatieve vakken. Wij zien veel betrokkenheid en gemotiveerde kinderen die verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.