

Leren springen, durven vallen.



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Geef kinderen de ruimte, zodat ze nieuwsgierig blijven, lef hebben en ideeën met ons durven te delen. Mede daardoor heeft de leerlingenraad het voor elkaar gekregen dat we voortaan 1 x per 3 jaar op school gaan logeren. Het was een groot feest en deze traditie gaan we zeker voortzetten.

RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. Dit is onder andere merkbaar doordat 1 collega van groep 1-2 de opleiding van het jonge kind volgt. Zij inspireert haar collega's. SAMEN gaan ze voor meer autonomie van het kind. "Autonomie, zelf doen wat je zelf kunt".

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in ons aanbod van... De kinderen hebben dankzij de Kunstweek nieuwe talenten ontdekt van zichzelf en anderen. Inge Bollen (kunstenares) heeft ons laten ervaren, dat iedereen een kunstenaar kan zijn. De kinderen hebben geleerd om niet 'iets' te maken, maar het te laten ontstaan.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



"Kijk juf, het is gelukt. Ik ben gegroeid."

We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt! Dit jaar werden wij bezocht door het auditteam. Dit leverde het volgende beeld op...

Het auditteam vond dat er een goed pedagogisch klimaat is binnen de school. Er is rust in de school en de leerkrachten spreken de kinderen vanuit een positieve houding aan. We kregen een compliment over de uitgebreide analyses die we maken. Mede daardoor hebben we een goed zicht op de kwaliteit van onze school.

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Designsessie nieuwbouw. Geweldige middag met gesprekken over het onderwijs. Kinderen en teamleden SAMEN aan de slag. Ieder op hun EIGENWIJZE met mooie AMBITIES voor het toekomstig onderwijs van de Springplank.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

In ons nieuwe schoolplan gaan we SAMEN voor goed onderwijs, door heldere AMBITIES uit te spreken en met EIGENWIJSHEID de wereld tegemoet te gaan. We gaan de didactiek (directe instructiemodel) uitbreiden door ons te verdiepen in de expliciete directe instructie. We krijgen scholing in het verbindend communiceren. We leren nog beter om objectief naar situaties te kijken, open te communiceren en oprecht benieuwd te zijn naar de ander. Daardoor ontstaat er een gesprek gebaseerd op wederzijds respect en betrokkenheid.

Verzuimcijfer 1,4%
Bedrag werkdrumdruk € 25.221

Onze werkdrumdruk gelden zijn besteed door 2 parttimers een hogere werktijdsfactor te geven en een gymdocent in te zetten tijdens de gymlessen. De inzet van deze gelden gaan naar het voorbereiden van activiteiten tijdens schooltijd, het sparren/samen lessen voorbereiden en er is gelegenheid om bij elkaar in de klassen te gaan kijken.