

MARAP 1e periode jan. t/m mei 2017

Het kind

Het kind is onze LeidRaad. Ieder kind is onze opdracht. We leren het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We leren en werken op basis van respect en vertrouwen met hoge verwachtingen wederzijds.



BS John. F. Kennedy (@BSJohnFKennedy)

Groep 3-4 is gestart met de nieuwe unit 'Van top tot teen' @IPCleert Zij hebben zelf kleding ontworpen voor hun knuffel. Knap hè! @skbo_oss 30-05-17 20:58



Dalton_InBalans (@dalton_inbalans)

Zo gemotiveerd en geïnteresseerd werkend aan de doorontwikkeling van De Evenaar. Fijn met deze afvaardiging van @DKWOSS en In Balans. Trots! 29-05-17 18:41

Zien & Zijn

We ZIJN wat we zeggen en ZIEN elkaar. Leraren en leerlingen laten zien wat ze kennen, kunnen en wie ze zijn. We verantwoord in woord en beeld ons leren en werken, onze keuzes naar ouders, de buitenwereld en naar elkaar.



BS Sterrebos (@BSSterrebos)

Leerlingen van de kinderraad staan al klaar voor de Poll 'hoe fijn is mijn school' @obsdetelescoop 16-03-17 08:21



Karin van Schijndel (@karinvschijndel)

TROTS op kinderen van Gr 2 @IKCRegenboogOss vandaag een rondleiding gegeven in ons museum aan hun ouders en grootouders met museumgids 01-06-17 14:33

Samen

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. We waarderen diversiteit, daarmee is een school een democratische gemeenschap en draagt eraan bij. Iedereen is verantwoordelijk voor de hele school; we voelen ons er veilig.



Anja v Hirtum-Smits (@anjavanhirtum)

Gistermiddag hebben de kinderen les gehad over de verkiezingen/politieke partijen Vandaag mogen ze op school hun stem uitbrengen @skbo_oss 15-03-17 06:21



BS De Korenaer (@Korenaer)

Thanks @JanLoeffen Gr 8 is graag "proefkonijn" geweest! #teamwork Kinderoncoloog leert Osse klas beter samenwerken 05-05-17 17:21

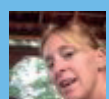
Ruimte

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We kiezen voor diepgang. We durven te twijfelen. We stimuleren eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. Leraren en leerlingen tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van zichzelf, de ander, de omgeving. De leerling leert, doet, denkt, maakt, en de leraar stimuleert en ondersteunt.



De Polderhof (@DePolderhof)

Met het uitzwaaien van de ruimtewezens hebben we het thema Ruimte van onze pilot wereldoriëntatie afgesloten! 01-06-17 21:59



Susanne vd Linden (@vd_linden)

De eerste activiteit van de Bee-Bot Challenge!! Het is een super gaaf parcours geworden! @KittyvdKroft @BSSterrebos @barjanb @KCSiriusOss 31-03-17 19:58

Onderwijs

Ons onderwijs deugt. Leren en lesgeven is intellectueel uitdagend. De kerndoelen zijn voor alle leerlingen. De weg ernaar toe verschilt zoals leerlingen verschillen. Alles wordt ingezet voor leren en lesgeven, ook het beschikbare geld.



suzanne(@Suusvankemenade)

Doel: Ik ken de tafel van 6 Hoe leer ik deze? Dat kan op verschillende manieren, kies wat bij jou past! Groep 4 @bshetMolenveld @skbo_oss 17-05-17 09:24



Edith van Montfort (@bososs)

Kinderen van scholen @skbo_oss, verenigd in "de gelukkige 13", hebben voor besteding van "kinderkeuzekas" gekozen! Robot Eddy is van hen! 10-05-17 10:49

Centrale Eindtoets 2017

534,5



533,3



534,2

2015

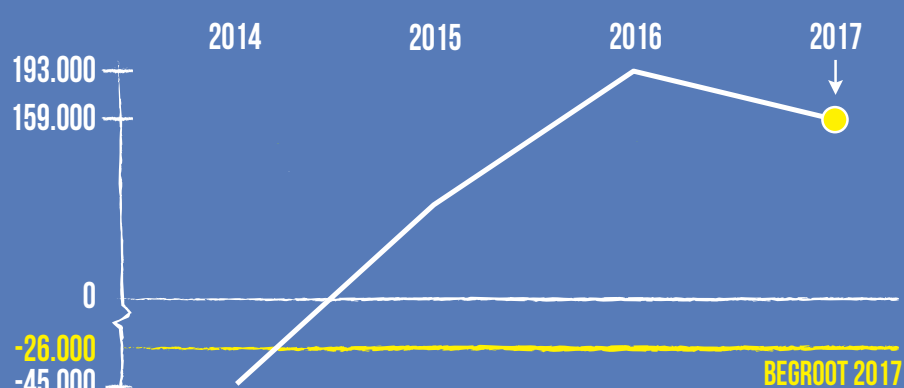
2016

2017

Dit jaar scoren zeven scholen onder de ondergrens, voor enkele scholen was dit verrassend. Geen enkele school scoort bij herhaling te laag. De gemiddelde score eindopbrengsten is gestegen. De achterstand ten opzichte van het landelijk gemiddelde is opgelopen. Scholen die afgelopen jaar onder de ondergrens scoorden, zijn dit jaar op voldoende niveau. De opbrengsten worden kritisch geanalyseerd op schoolniveau, en waar van toepassing worden verbetertrajecten opgesteld & uitgevoerd.

Financiën

We presteren vooralsnog beter dan begroot. Kosten van leermiddelen komen pas later in het jaar (+ € 101.000) en er zijn extra middelen (innovatiebudget) vanuit het samenwerkingsverband ontvangen (+ € 62.000)



Ziekteverzuim

De verhouding (deels) werk- en niet werkgerelateerd verzuim is gemiddeld 50%. Er is een toename van het aantal ernstige ziekten en mantelzorgsituaties. P&O formuleert actiepunten om stijging in (extra) langdurig verzuim tegen te gaan en te voorkomen.

