

Leren vanuit vertrouwen



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Ergotherapiepraktijk De Oplossing en OBS Kompas zijn gestart met 'Beweeg me te leren'. Bewegen en leren gaan hier heel goed samen!

RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. Dit is merkbaar doordat we werken met The Leader in Me. Het doel is dat onze kinderen eigenaarschap ervaren en leren samen te werken vanuit wederzijdse afhankelijkheid. Wij helpen de kinderen om zelf doelen te stellen, verantwoordelijkheid te nemen en probleemoplossend te denken.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in ons beredeneerd aanbod. De kinderen ontwikkelen vaardigheden die zij nodig hebben in de 21e eeuw. Zo hebben de kinderen een portfolio dat zij vullen met werk waar ze trots op zijn. Kinderen stellen zichzelf persoonlijke doelen en er zijn groepsdoelen in de klas. Alle kinderen hebben een belangrijke, zinvolle leiderschapsrol.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



'Ik heb mijn eigen doel behaald en als beloning heb ik ervoor gekozen een rekenles in een lagere klas uit te leggen, want dat is mijn beste vak.' (leerling groep 7/8)

We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt! Dit jaar werden wij bezocht door inspectie / auditteam of deden wij zelfevaluatie. Dit leverde het volgende beeld op: De leerlingen konden het pedagogisch klimaat goed beschrijven tijdens het gesprek met de inspecteur. Zij geven aan dat zij zich door alle teamleden gehoord voelen, maar dat er ook actief wordt opgetreden, wanneer nodig. De leerlingen worden goed begeleid om onenigheden op te lossen en weg te laten blijven.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Onze school staat midden in de wijk 'De Leest' en samen met wijkgebouw MFC 'De Magneet', peuterspeelzaal en opvang maken wij het verschil voor de kinderen in onze buurt. Het team en de kinderen werken iedere dag hard aan onze verantwoordelijkheden. Maar ook maken we plezier en hebben we zin om met en van elkaar te leren en samen te leven.

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Samen spelen is samen leren. De kinderen uit groep 5/6 begeleiden een activiteit aan de kinderen uit groep 1/2 #gewoonte6creeesynergie



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Verzuimcijfer 1,5%
Bedrag werkdrumdruk € 10.966

Wij zetten de werkdrumdruk in om de leerkrachten en intern begeleider meer tijd te geven om beter zicht te krijgen op de ontwikkeling van de leerlingen. Dit heeft een directe invloed op het onderwijsaanbod dat ieder kind afzonderlijk krijgt. We kijken naar de mogelijkheden en niet naar de beperkingen. Wij stellen, waar nodig, ontwikkelingsplannen per kind op.