



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

En dat partnerschap is de afgelopen maanden geïntensiveerd.

We hebben gemerkt, dat we elkaar keihard nodig hebben. Voor realiseren van en werken aan afstandsonderwijs, organisatie van opvang en uitwerken van protocollen. Kinderen, ouders, leraren, ondersteuners, directie. Ieder draagt zijn steentje bij.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

De creatieve opdrachten die de leraren tijdens het thuisonderwijs gegeven hebben, hebben de kinderen uitgedaagd om het beste van zichzelf te laten zien. Ruimte geven aan eigenaarschap heeft geleid tot prachtige werkstukken van kinderen. Leraren hebben het thuisonderwijs benut voor het realiseren van de mooiste out of the box lesstof en hebben juist opdrachten ontworpen zonder pc, waarbij meervoudige intelligentie is aangesproken.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

Om nog beter aan te kunnen sluiten op de individuele ondersteuningsbehoeften bij kinderen, zijn de doelen in toenemende mate leidend voor ons onderwijs. De functie van de leer methode verschuift daardoor steeds verder van doel naar middel.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Wat was het fijn om alle kinderen op 8 juni weer allemaal samen op school te mogen ontvangen. Met gezellige achtergrondmuziek en een toast proostten we op een fijne herstart na Corona. Via de rode loper betraden we onze klaslokalen en vonden we onze weg binnen de nieuwe maatregelen. In deze Gouden Weken hebben we gewerkt met energizers, groepsvormingsactiviteiten en klassengesprekken. Samen werken aan verbinding met de hele school!

Wat is er hard gewerkt tijdens de periode van afstandsonderwijs.

Rekening houdend met verschillen is door iedereen gedaan wat in zijn/haar mogelijkheden ligt. Leraren hebben lesgegeven op afstand én zijn met kinderen en ouders in contact gebleven via instructiefilmpjes, 1-op-1 begeleiding, kringgesprekken en videobellen. Ouders hebben de rol van juf of meester fantastisch opgepakt.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/ kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Ook al was het soms lastig en niet altijd even prettig: iedereen in en om de school heeft zich aangepast aan de situatie en ontzettend zijn best gedaan om er het beste van te maken. Met elkaar mogen we er trots op zijn dat we, met onze visie als gezamenlijk uitgangspunt, de afgelopen tijd samen school zijn gebleven. We kijken daarbij ook breder, zoals de post aan Bernhoven bewijst.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

