

Verslag GMR - CvB 19 april 2021

Aanwezig: Marja van de Eijnden (voorzitter, OGMR), Mirelle Schoonenberg (secretaris en voorzitter punt 5 en 6, PGMR), Femke van Ravensteijn-Brands (OGMR), Jia Chen (OGMR), Raymond Overdevest (OGMR), René van Lokven (OGMR), Annick van Tilburg (PGMR), Carla Geurts (PGMR), Jeanette Nieborg (PGMR), Kitty van der Kroft (PGMR), Edith van Montfort (CvB), Anne Marije Schaap (secretaris SAAM*, notulist), Martijn van Tilburg (directeur POK, punt 5), Fiona Looman (beleidsmedewerker onderwijs, punt 5).

1 Opening en actiepunten

➤ Verslag en actiepunten 1 maart 2020

Voorafgaand aan de start van de vergadering stellen nieuw OGMR-lid Raymond, Edith en Anne Marije zich kort aan elkaar voor.

Ten aanzien van het reeds per e-mail vastgestelde verslag van de vergadering op 1 maart jl. wordt opgemerkt dat Femke daar onterecht als PGMR-lid staat aangemerkt. Dit moet OGMR zijn en wordt aangepast.

Ten aanzien van de actielijst: communicatie over het verslag van het overleg op 1 maart jl. heeft plaatsgevonden zoals afgesproken. De standaard werkwijze is dat na plaatsing van het verslag op de website van SAAM*, MR'en via een nieuwsbrief met een samenvatting en eventueel aanvullende informatie worden geattendeerd op het verslag. De secretaris van SAAM* ondersteunt de GMR in ad hoc communicatie met de MR'en.

2 Mededelingen en korte besprekpunten vanuit GMR

De GMR is blij met het initiatief voor een gezamenlijke themabijeenkomst over ICT, samen met de leden van de Raad van Toezicht. Deze week zal een datum voor die bijeenkomst worden geprikt.

3 Mededelingen en korte besprekpunten vanuit CvB

➤ Werving nieuw lid RvT

Omdat de zittingstermijn van Susan Branje afloopt per 1 augustus 2021 heeft de Raad van Toezicht een vacature gesteld voor een nieuw lid RvT, met een onderzoeksprofiel. Een eigen procedure heeft geen benoembare kandidaten opgeleverd. Daarom is nu een wervingsproces gestart met extern bureau Rieken & Oomen, dat actief een eigen netwerk zal aanboren.

➤ Professionalisering procedure werving & selectie directeuren

Alvast ter toelichting op een agendapunt voor de volgende vergadering: in 2020 is intensief ervaring opgedaan met de procedure voor werving & selectie van directeuren, waarbij is opgemerkt dat de procedure op onderdelen beter kan. Met een externe expert is de procedure kritisch bekeken door Edith, Martijn (directeur POK) en Marloes (HR-adviseur) op met name de draagvlaktoets (betrokkenheid team en MR) en de selectie. Vanuit een goede selectie op een stevig gedragen profiel moeten we effectief en efficiënt de beste kandidaat selecteren. Voor de volgende vergadering wordt een voorstel voor de hernieuwde procedure ter advisering aan de GMR voorgelegd.

➤ Stand van zaken rondom corona

In een nieuw Bericht van Edith (dat voor de meivakantie zal worden gestuurd) wordt nadrukkelijker gereflecteerd op de afgelopen (corona)periode. Er zijn enkele SAAM* scholen die de dans redelijk ontspringen, maar in het algemeen geldt dat we in het onderwijs nu in de meest instabiele en minst continue situatie sinds een jaar zitten. Het is om soms mismoedig van te worden: scholen dicht en weer open, groepen naar huis, naar school en weer naar huis. Pittig voor ouders en collega's. De aankomende meivakantie is heel hard nodig. We proberen de situatie met geduld en optimisme tegemoet te treden, terwijl we ook te maken hebben met regelrepertoire dat niet goed uit te leggen valt. Voorbeeld: waar scholen volop inzetten op het scheiden van cohorten (en daarmee soms ook inleveren op hun schoolconcept), zijn nu wel de bso's weer open. De geluiden zijn dat de protocollen voor het primair onderwijs voorlopig nog niet aangepast zullen worden. Via allerlei wegen wordt kritiek op de protocollen gedeeld met OC&W. Antwoord is dan dat het regelrepertoire ervoor zorgt dat het aantal besmettingen in de onderwijsberoepsbevolking relatief laag is.

Vanaf deze week krijgen scholen leveringen van zelftesten vanuit OC&W. SAAM* stellen we voor het eventuele gebruik van die zelftesten geen beleid of regels op. Het is aan de individuele collega om hierin een afweging te maken. Testen worden niet gebruikt op school. Dit past bij het uitgangspunt van SAAM*

om geen eigen regelrepertoire te maken, en geen uitspraken te doen over medische zaken. Wij zijn van de afdeling onderwijs en proberen dat in de omstandigheden zo goed mogelijk te organiseren.

Vanuit de GMR wordt gesignaleerd dat een school (van een ander bestuur) het regelrepertoire aan het loslaten is. Dat is iets dat we binnen SAAM* niet zullen doen. We leven in een spanningsveld van medische noodzakelijkheden en afhankelijkheden, van heel verschillende visies van ouders op de situatie. Onze enige houvast zijn de landelijk geldende richtlijnen, hoe vervelend we die ook vinden.

Bij agendapunt vijf wordt nader ingegaan op een vraag over het zicht op de ontwikkeling van kinderen.

- De SAAM* jaarkalender 2021-2022 is opgesteld. Uiterlijk 26 april volgt reactie van de GMR indien in de jaarkalender van de GMR onoverkomelijke zaken staan.
-

4 Jaarstukken 2020

Jaarverslag 2020

Het jaarverslag 2020 bestaat uit het bestuursverslag (de tekstuele terugblik op het afgelopen jaar) en de jaarrekening (de cijfers van 2020).

Naar aanleiding van de jaarrekening wordt een vraag gesteld over de inzet van de liquide middelen t.b.v. het vermijden van negatieve rente. SAAM* doet dat niet. Een verdere toelichting is op te vragen bij de directeur Bedrijfsvoering (die vanwege een andere belangrijke vergadering vanavond niet aanwezig kon zijn). Verder zijn er geen op- of aanmerkingen bij het jaarverslag. Toelichtend bij het proces wordt gesproken over de SAAM* pas op de plaats, de daaruit voortvloeiende SAAM*focus 2021 en integratie van NPO daarin. Die pas op de plaats betekent niet dat we over de eerste vijf maanden geen tussentijdse verantwoording wordt afgelegd over wat er SAAM* gefikst wordt. Daarover meer bij agendapunt vijf. Wat betreft de procedure jaarverslag: door uitval van een medewerker van het accountantskantoor lopen we iets achter op schema: deze week vinden gesprekken met auditcommissie en accountant plaats, waarna de controleverklaring volgt.

SAAM*&vatting II 2020

In de SAAM*&vatting II 2020 (jaarverslag op 1 pagina) delen we met de binnen- en buitenwereld wat we in 2020 met elkaar gefikst hebben. Er wordt kort geschetst dat het aantal SAAM*'ers zoals vermeld in de SAAM*&Vatting uiteindelijk gaat over het aantal wtf.

MARAP II 2020

In de MARAP II 2020 kijken we terug op de in de MACON 2020 voorgenomen resultaten en rapporten we over het al dan niet behalen en/of doorschuiven van die resultaten. Geen op- of aanmerkingen van de GMR.

Kengetallen II 2020

De kengetallen zijn een middel om twee keer per jaar te bezien hoe het staat met onze referenties. Hierbij wordt gewezen op het sinds kort bestaan van een benchmark PO/VO waarin kengetallen van verschillende besturen met elkaar vergeleken kunnen worden: [Home - Benchmark POVO](#).

Bij de GMR is de wens om de jaarstukken diepgaander en eerder te kunnen bespreken. Voor volgend jaar worden de mogelijkheden in het diepgaander bespreken en analyseren van de kengetallen tijdig bekeken. Te denken valt aan een eigen intern werkgroepje van paar GMR-leden op dit punt, naast deelname aan de klankbordgroepen POK en Bedrijfsvoering. En het uitgebreider inplannen van specifiek dit thema op de gespreksagenda. De GMR zal intern kijken hoe we rondom dit onderwerp efficiënter en diepgaander kunnen werken.

5 SAAM* focus 2021

Toelichting van Edith, Martijn, Fiona

SAAM* hebben we gekozen voor een pas op de plaats. Om interne druk weg te halen waar de externe druk al zo groot is. Om volledig focus te maken op het optimaliseren van de huidige situatie: ontwikkeling van kinderen in beeld en beweging houden, de basisorganisatie op orde, welbevinden en werkgeluk van collega's centraler stellen. Die SAAM*focus 2021 is onze basisopdracht voor dit jaar, het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) integreren we daarin. De basis is zicht op ontwikkeling van kinderen en hetgeen we daar zelf al voor doen. De reeds bestaande SAAM*wijzer Analyse wordt door scholen intensief ingezet om data te verzamelen, te lezen en te duiden. Om op basis daarvan conclusies te maken wat voor een school, een groep, een kind nodig is. En keuzes te maken uit het (nog te verschijnen) keuzemenu effectieve interventies. Vanuit KANtoor zijn we heel erg bezig te faciliteren wat onze collega's in de scholen te doen hebben: zij moeten vooral bezig kunnen zijn met gegevens verzamelen en analyseren. Hoe gaat het met het kind, met de groep, met de school, met SAAM*?

SAAM* kijken we continu naar wat nu nodig is en hoe we scholen daarbij kunnen ondersteunen, terwijl we ook in de gaten houden wat er in volgende fases van ons gevraagd zal worden én hoe we wat we doen kunnen verduurzamen zodat kinderen en collega's van SAAM* ook in de toekomst de vruchten kunnen plukken van waar we nu intensief mee bezig zijn. Voor het proces haken we aan bij de woorden richting, ruimte, ruggensteun, resultaat en reflectie. En natuurlijk betrekken we daar collega's zoveel mogelijk bij. Met directeuren is intensief gesproken over de wijze waarop we vormgeven aan de SAAM*focus 2021 en de plek van NPO daarin. Onder andere de focusclub Onderwijskwaliteit en werkgroep Analyse geven richting en ruggensteun waar nodig. De IB'ers worden betrokken bij het proces. De beleidsmedewerkers van KANtoor zijn aangehaakt om vanuit hun opdracht en de betreffende focusclub het goede te doen. MR'en hebben iets te vinden over de keuzes van de school, en daarin worden zij tijdig meegenomen, bijvoorbeeld via het verantwoordingsdocument dat we SAAM* aan het opstellen zijn. We zijn van plan kinderraden van scholen te bevragen op dat wat kinderen zelf zeggen nodig te hebben.

Binnen 26 scholen bestaan verschillen in tempo en kwaliteit analyses. Stap 1 (data verzamelen) is grotendeels afgerond. Vanuit SAAM* gaan we steeds uit van: richting (Gouden Regels), ruimte en ruggensteun op dat wat een school nodig heeft. Waarbij we uiteraard tegemoet komen aan verschillen. Het tijdspad OC&W is lastig waar te maken, we kiezen daar ons eigen tempo waar het kan. Op 19 mei komen de analyses van de scholen samen. We gaan dan samen voor een diepere laag in de analyse en het in de clusters verantwoording aan elkaar afleggen over die analyses. Op 16 juni zullen we samen stilstaan bij het maken van keuzes in de inzet van interventies.

Grote uitdaging is ook het mobiliseren van menskracht om de gekozen interventies waar te maken. Met alleen een grote zak geld komen we er niet. Daarom zetten we nu alvast in op een tijdelijke extra uitbreiding van het flexteam (10 wtf, tot een totale omvang maximaal 50 wtf), het verbinden van studenten, het in positie brengen van externe steun (vakspecialisten die in kunnen vallen), de inzet van langdurig werklozen en de mogelijkheden en wensen bij collega's om wtf uit te breiden.

Vragen van de GMR

- Er is nog geen zicht op de interventies die scholen gaan kiezen. Omdat ze daarvoor eerst conclusies moeten kunnen trekken uit de analyses die nu gemaakt worden. En omdat de interventies nog niet vastgesteld zijn. Edith licht kort toe hoe een interventie eruit zou kunnen zien.
 - We zetten op voorhand volop in op extra handen en extra ondersteuning. Maar ook duurzame ontwikkeling vinden we belangrijk, waardoor we zeker ook aandacht zullen besteden aan professionalisering. En een andere kijk op de organisatie van onderwijs: niet standaard één leraar op één groep, maar differentiatie in ondersteuning.
 - Voor SAAM* gaat de analyse verder dan cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Het gaat nadrukkelijk om het welbevinden: hoe gaat het met een kind, in welke thuissituatie bevindt het zich en in hoeverre wordt het kind daarin voldoende ondersteund. De thuissituatie is ook opgenomen als één van de aspecten waar informatie over wordt opgehaald voor de analyse. Landelijk komt er voor dit aspect gelukkig ook steeds meer aandacht.
 - Het geldt dat vanuit NPO naar onderwijs gaat, wordt rechtstreeks in de school rondom kinderen besteed. Het enige dat we nu weten is dat het om ongeveer 700 euro per kind zal gaan. En het per school verschillend kan zijn. Er is landelijk veel kritiek op het budget en de voorwaarden die gesteld worden. SAAM* zien we vooral kansen om extra middelen in te zetten voor onze basisopdracht en dat dus nog beter te kunnen doen. De middelen worden ingezet op dat wat kinderen nodig hebben. Die beslissing ligt bij de scholen: vanuit een goede analyse kiezen zij wat ze nodig hebben.
 - Vanuit de analyses kan ook bekeken worden wat het effect is van hetgeen scholen in de periode van sluiting hebben gedaan (bijvoorbeeld min of meer ingezet op online onderwijs). Die vergelijking zal vooral worden gemaakt wanneer collega's in de clusters hun analyses naar elkaar zullen verantwoorden om zo van elkaar te leren en diepgang te creëren.
 - Voor de analyse beschikken we over de systemen om kwantitatieve gegevens over kinderen te verzamelen. Observaties en gesprekken leveren daarnaast kwalitatieve gegevens die we toetsen op consistentie. Het verhaal dat uit de kwantitatieve en kwalitatieve gegevens naar voren komt moeten we kunnen lezen, horen en zien.
 - Het is van belang de MR'en goed mee te nemen in het proces. De GMR zal hiertoe n.a.v. het verslag van deze vergadering een eerste aanzet doen. En het GMR-MR moment op 7 juni a.s. in het teken laten staan van de SAAM*focus 2021.
-

- 7 We zijn trots op de wijze waarop we SAAM* richting geven aan de focus voor 2021 en de integratie van het NPO daarin. Landelijk worden we gezien en mogen we soms al vroeg meepraten zodat we snel op de hoogte zijn van ontwikkelingen. Alle informatie delen we via OOGopslag: [SAAM*focus-Introductiepagina \(sharepoint.com\)](#).
- 7 We maken ons ook zorgen om het welbevinden en het werkgeluk van onze collega's. Het ziekteverzuim is zorgwekkend laag. Vakantie is erg nodig. Hopelijk ondervinden we in de laatste tien weken van dit schooljaar wat minder discontinuïteit. Vanuit HR-perspectief zijn we bezig te bezien hoe we collega's zo goed mogelijk kunnen begeleiden in een hopelijk wat meer normale situatie.

De GMR dankt Martijn en Fiona voor hun toelichting.

6 Communicatieplan GMR

De GMR heeft een communicatieplan opgesteld om met elkaar heldere afspraken te maken over communicatiemiddelen en -verantwoordelijkheden. Alle leden van de GMR hebben op het plan kunnen reageren. Edith en Anne Marije laten nog weten of zij tips hebben, naast het gebruik van een SAAM* sjabloon voor stukken van de GMR.

Op een vraag over zicht op de communicatie tussen directeur en MR is het antwoord dat de GMR daar zelf vragen over kan stellen aan MR'en.

7 Rondvraag en sluiting

- 7 Naar aanleiding van een uitnodiging voor het PMO wordt gevraagd naar reacties van collega's op die uitnodiging. De GMR wordt daar nog over geïnformeerd.
- 7 Ook over de status van de 'briljante mislukkingen' wordt de GMR nog geïnformeerd

Besluitenlijst 2021

010321	Verslag en actiepunten 07-12-2020 worden vastgesteld
010321	GMR stemt in met Statuten en reglement GMR
010321	GMR geeft een positief advies op de vakantieplanning 2021/2022

Actielijst 2021

010321	Directeur Bedrijfsvoering informeert GMR over Management Letter	Inge
190421	GMR bekijkt hoe diepgaander gesproken kan worden over de jaarstukken en kengetallen SAAM*	GMR
190421	In samenwerking met KANtoor de GMR-MR avond op 7 juni in het teken laten staan van SAAM*focus 2021.	GMR
190421	GMR informeren over reacties op uitnodiging PMO	POK
190421	GMR informeren over 'briljante mislukkingen'	POK
190421	Opmerkingen bij jaarkalender 2021-2022 via Mirelle aan Anne Marije doorgeven	GMR