

ONDERWIJSKWALITEIT SAAM*

SAAM*staat voor KIND, ONDERWIJS en KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We bieden een passende veilige plek voor ieder kind, ook als we daarvoor onze grenzen moeten verleggen. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid.

Dat is te horen te en zien

- SAAM* in beeld en geluid
- * [animatie](#) SAAM*
- * [animatie](#) Naar inclusiever onderwijs
- * [video](#) Kind Onderwijs Kwaliteit

Tweedaagsen Kompas en Kernteam

Studiedagen

[SAAM* inspiratiedag](#)

[SAAM* inspireren en leren](#)

[Lerende netwerken van collega's](#)

[Participatie in Leve het Onderwijs](#)

Dat is te lezen in

- [SAAM* staat voor](#) > ons beleidsplan
- [Zo werken wij SAAM*](#) > onze sturingsfilosofie
- [Schoolplannen](#)
- [Onderzoekskader](#) Inspectie van het Onderwijs voor primair onderwijs
- SAAM*beelden bij socialisatie, personificatie, kwalificatie
- [Uitgangspunten Begroting](#) (2025)
- Het beleid van SAAM* in SAAM*wijzers
- [SAAM*wijzer OAB NT2 VVE](#)

Zo werken we SAAM*

- * Leren en lesgeven is intellectueel uitdagend
- * Doelen zijn voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt
- * Leren en lesgeven is persoonlijk

- Wat moeten kinderen zelfstandig kunnen?
- Wat leren we kinderen om volwaardig mee te kunnen doen in de samenleving?
- Wat hebben onze kinderen nodig voor hun persoonsvorming?
- Met welke kennis en vaardigheden verlaten onze kinderen de SAAM*scholen?

DEFINIËREN

Zo werken we SAAM*

- * Minder is meer, diepgang boven oppervlakkigheid

- Welke instrumenten en/of werkwijzen gebruiken we voor zicht op onderwijskwaliteit?
- Welke kwaliteitseisen stellen we aan die instrumenten?
- Helpen de al gekozen instrumenten bij het zicht krijgen op onderwijskwaliteit?
- Hoe hebben we zicht op merkbare en meetbare opbrengsten?

ZICHT OP

SAAM*staat voor RUIMTE en RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We staan voor duurzame ontwikkeling. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. Er is vrijheid in gebondenheid. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

Dat is te horen en te zien

- SAAM* in beeld en geluid
- * [video](#) Ruimte & Richting

We realiseren intersubjectiviteit bijvoorbeeld door vanuit verschillende disciplines te kijken naar hoe het op een SAAM*school gaat.

We voeren goede gesprekken over onderwijskwaliteit met collega's, ouders en kinderen

[Video's](#) over conceptuele keuzes van scholen

Jaarlijkse [cyclus](#) Voornemen & Verantwoorden incl. zelfevaluatie ([leeg format ter illustratie](#))

Dat is te lezen in

- We formuleren en meten wanneer we tevreden zijn in meetbaar, merkbaar, zichtbaar.
- SAAM*wijze(r)s
- * [Zicht op ontwikkeling](#)
- * [Samen Tevreden](#)
- * [Audit](#)
- * [Sociale Veiligheid](#)
- * [SAAM*uitleg Zelfevaluatie](#)
- * [Kengegevens](#)

* SAMEN VERANTWOORDELIJK VOOR KANSEN VOOR ALLE KINDEREN *

WE STRALEN en zijn trots op onszelf.

De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

SAAM*staat voor ZIEN en ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeurs en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. De mens, vertrouwen in elkaar en positieve intenties vormen onze basis ook in onze communicatie. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Dat is te horen en te zien

- SAAM* in beeld en geluid
- * [animatie](#) Zien & Zijn

We voeren goede gesprekken over onderwijskwaliteit en leggen die vast

Monitorgesprekken in clusters over hoe er wordt gewerkt aan onderwijskwaliteit leggen we vast

Verantwoordingsgesprekken met samenwerkingsverband, gemeenten, inspectie

We laten ons zien en horen in netwerken (regionaal en landelijk)

Dat is te lezen in

- [Jaarverslag](#)
- Evaluatie RvT, (G)MR
- Externe communicatie
- Analyses verantwoordingen en gesprekken
- Verlaglegging van monitorgesprekken
- Onze [routekaart](#) voor (potentiële) nieuwe collega's

VERANTWOORDEN

- Hoe voeren we de dialoog?
- Wanneer voeren we de dialoog?
- Waarover voeren we de dialoog?
- Hoe verwerken we de opbrengsten van de dialoog in het werken aan onderwijskwaliteit?

Zo werken we SAAM*

- * Laten zien wie je bent, wat je kent en kunt
- * Het kind denkt en doet, de leraar stimuleert en ondersteunt
- * Leren en werken op basis van respect en vertrouwen

WERKEN AAN

- Hoe leren we met en van elkaar, hoe organiseren we feedback en kennisdeling?
- Hoe werken we samen met ouders en partners in o.a. opvang en zorg?
- Hoe betrekken we de verdere (maatschappelijke) omgeving bij ons onderwijs?
- Hoe zetten we de organisatie en middelen het beste in voor onderwijskwaliteit?

Zo werken we SAAM*

- * Alles wordt ingezet voor leren en lesgeven
- * Verbonden met en verantwoordelijk voor SAAM*
- * Democratie, diversiteit en kansen voor iedereen

SAAM*staat voor SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. Elke school geeft een eigen invulling aan schoolconcept en profilering. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We hechten waarde aan keuzevrijheid van ouders. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen. Wij zijn solidair. We hebben een gezamenlijk moreel kompas.

Dat is te horen en te zien

- SAAM* in beeld en geluid
- * [podcast SAAM*](#)

Reflectie op onderwijskwaliteit en professionele ontwikkeling doen en delen we met elkaar o.a. in focusclubs

We horen, zien en leren van elkaar in SAAM* [expertgroepen en clubs](#) op het gebied van o.a. taal, rekenen en gedrag.

We werken samen met partners in en om de school, het dorp, de wijk, de gemeente

Met o.a. voortgezet onderwijs en

kinderopvang praten we over doorgaande lijnen

Dat is te lezen in

- Onze jaarlijkse cyclus [Voornemen & Verantwoorden](#)
- [Schoolgidsen via Scholen op de Kaart](#)
- Ons werkgeluk maken we zichtbaar via [Klassewerkplek](#)
- SAAM*wijzer leren en opleiden (volgt, nu nog [SAAM*wijzer professionalisering](#))
- [SAAM*wijzer Werving en Selectie](#)
- Convenanten en samenwerkingsovereenkomsten met kinderopvang-organisaties, PO-VO, opleidingen