



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

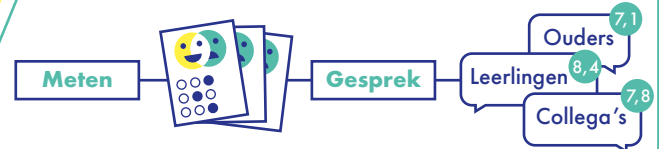
Op de Pius X dag, de halloweenoptocht, bezoek aan het kerstgala, de nieuwe opzet van onze kerstviering en door Meer muziek in de klas.

Hier zijn wij trots op!



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.



Over de resultaten van de tevredenheidsmetingen voeren we het 'goede gesprek' met kinderen, ouders en collega's.

Wij zijn tevreden met de uitslag van het tevredenheidsonderzoek. Vooral het cijfer wat de kinderen onze leerkrachten hebben gegeven. Samen gaan voor mooi onderwijs, met ouders en kinderen!



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ons onderwijs!
Wij hebben de ruimte om keuzes te maken over ons onderwijs, zodat het onderwijs passend is voor onze kinderen. Dat wij keuzes maakten merk je aan...

De wijze waarop wij ons onderwijs hebben ingericht. Wij werken met een blokrooster waarbij kinderen in kleine groepjes instructie krijgen. De leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor hun kinderen in de unit. Er vindt dagelijks overleg plaats tussen leerkrachten. In de middag is er aandacht voor de creatieve ontwikkeling en werken we aan projecten. Dit doen wij door de methode Blink in te zetten. Blink daagt kinderen uit om zichzelf te ontwikkelen en door uit te gaan van hun belevingswereld de wereld te ontdekken. De kinderen krijgen steeds meer onderzoeksvaardigheden en de presentaties na ieder thema worden steeds interessanter.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Werkdrukmiddelen gebaseerd op leerlingenaantal → €14.712

Wij hebben gekozen om de gymlessen te laten verzorgen door een vakleerkracht van het SEC. Er is extra ondersteuning in de ochtenden in de kleutergroepen. Elke week krijgen de kinderen een half uur muziekles van juf Renee. Daarnaast worden alle leerkrachten gedurende het schooljaar een paar keer vrijgeroosterd.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



Dat we dankbaar zijn voor de inzet van ouders bij alle activiteiten die wij als school organiseren. Alle geboortes van kinderen/kleinkinderen die geboren zijn in het afgelopen jaar. Het 25-jarig jubileum van onze collega Liesbeth van de Wetering en Carla van Dijk.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo doen onze kinderen dat!
Bij SAAM* gaven wij aandacht aan de brede ontwikkeling van kinderen.

Door onze buddyactiviteiten zoals een spelletjesmiddag. De orde van de klauw promoot meer groen in de omgeving. Leerlingen uit groep 4 mochten zelf op school ervaren dat wanneer er minder stenen zijn en meer groen, dat dit beter is voor het milieu. Werken aan talenten van kinderen door knutselateliers, muzieklessen en danslessen in te zetten.