

Samen het leven leren, samen leren leven



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. Dit is merkbaar door bovenbouw-kinderen die rekenen in thema's. Per thema bepalen kinderen wat ze wel/niet beheersen. Daarna maken ze zelf een keuze uit werkbladen en spelletjes om te werken aan hun rekendoelen.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in ons aanbod van het Kunstuur. Hierbij staat het creatief proces centraal in alle disciplines. De focus ligt op reflecteren waarbij we als team input hebben gekregen van IDkr8.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt! Dit jaar werden wij bezocht door de inspectie. Dit leverde het volgende beeld op: 'Op de Ieme zijn: lef, kennis van zaken en het voeren van een kritische dialoog onmiskenbaar aanwezig. Er zijn bijzondere keuzes gemaakt en daarbij is het doel helder voor ogen. Op de Ieme durft men af te wijken van bestaande richtlijnen.' (aldus de inspectie)

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

De verbouwing is in volle gang. De contouren van de speelzaal en extra lokalen worden al zichtbaar. Dit jaar zullen we eindelijk weer allemaal samen in het gebouw zitten. Het maken van mooi onderwijs kan dan nog verder worden uitgebouwd.

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Verzuimcijfer 2,0%
Bedrag werkdrumiddelen € 41.122

Werkdruk omzetten in werkgeluk. Werkgeluk zit voor ons in het zien van alle kinderen. In het kunnen voeren van het goede gesprek met ouders en elkaar. In samen lol maken en samen professioneel ruziemaken. (Gerd-Jan is 1 dag per week extra aanwezig om in alle groepen te doen wat nodig.) Er is een leerkracht één dag per week extra aanwezig om in alle groepen te doen wat nodig is.