

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Edith van Montfort @bososs - 7 apr.
Ontroerend mooi. Collega Kyra van @BSDeFonkeling maakte een prachtige animatie van een zoektocht van kind, ouders en school om samen voor kind het beste te doen. En... dat dan nu betreffende ouders hier aanwezig zijn om aan gesprekstafel met professionals in gesprek te gaan...

HET KAN
WEL

Loesje



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Onze ontwikkeling brachten we in beeld door te evalueren waar we nu staan met de ambities die in de schoolplannen zijn opgeschreven.

We hebben onze scholen gevraagd ook in 2022 te reflecteren op hun stand van zaken binnen hun schoolplan. Welke ambities zijn gerealiseerd, welke ontwikkeling is nog nodig? In deze zelfevaluatie zijn de ambities van de school gekoppeld aan het waarderingskader waarmee de inspectie van het onderwijs naar ons kijkt. Samen met collega's, ouders en kinderen is er vervolgens gekeken wat per onderdeel in de school te horen, te lezen en te zien is. De zelfevaluaties zijn een bron voor de monitorgesprekken die over de eerste maanden van 2022 gevoerd worden met en in clusters van scholen.

We zagen en waren natuurlijk nog meer.

> Zo waren we van januari t/m mei 2022 samen voor 92,9 % inzetbaar in de school en op KANtoor.

SAAM
@SAAMscholen

GEWELDIG!!! Tien van onze scholen zijn klassewerkplek. Hoera! Voor al onze scholen.

Klassewerkplek @klassewerkplek - 18 mrt.
youtu.be/XW6DYQxkb2I

Daar zijn ze dan! De Klassewerkplekken van 2022!! #onderwijs

Waar leerlingen overgaan en leerkrachten blijven zitten

> En waren kinderen en collega's waar het maar kon ondersteunend aan dat wat nodig was voor de mensen in en uit Oekraïne.

> Zagen we 10 van onze scholen Klassewerkplek worden!

Nicolaasschool
@Nicolaasschool3

Op 16 maart komen de leerlingen van de Nicolaasschool in actie voor Oekraïne
#sponsorloop #giro555
Park naast onze school
08.45 - 11.15 uur



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Onze maatschappelijke opdracht maken we altijd samen waar. Met collega's en ouders. Met partners in kinderopvang, bijvoorbeeld als het gaat om het bouwen van nieuwe kindcentra. Met Qrabbl als we creatieve oplossingen zoeken voor het in ontwikkeling houden van kinderen, ook als er even geen leraar voorhanden is. Met kinderopvang en het voortgezet onderwijs als we stappen willen zetten in de doorlopende leerlijn. Met de gemeente en andere onderwijsbesturen als er plotseling onderwijs nodig is voor vluchtelingen. Samen het beste doen voor kinderen.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.

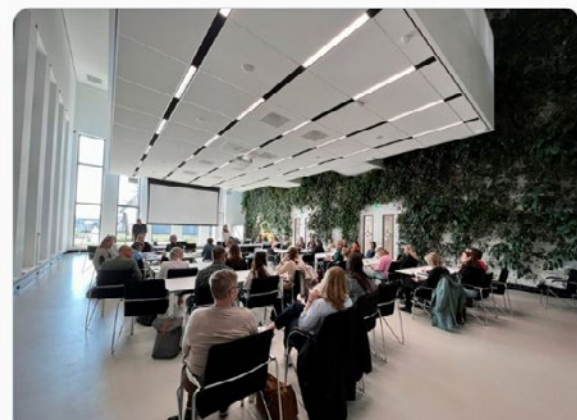


In de eerste vijf maanden van 2022 hebben we ons stevig bezig gehouden met zicht op ontwikkeling van kinderen en onze scholen.

Daarmee hebben onze scholen hun eigen ontwikkeling en die van de kinderen volop in beeld, om daarmee het goede gesprek te voeren met ouders, collega's, in de school, in de clusters en met het MT. Met kwaliteit getuigen over ontwikkeling is pittig. Kort en kernachtig verwoorden wanneer je meetbaar, merkbaar, zichtbaar tevreden bent blijft een uitdaging. Die we SAAM* volop oppakken.



Edith van Montfort @bososs - 23 mrt.
Collega's @SAAMscholen (directeuren, IB-ers, experts, kritische vragenstellers) in gesprek over de basisopdracht van: zijn de kinderen in beeld, in beweging én kunnen we daar met kwaliteit over getuigen liefst met hen samen. #kwaliteit #pittigetijden #kansnook #geduld #optimisme



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In 2021 en 2022 hebben we met geduld en optimisme SAAM* gekozen om volledig te focus te leggen op de ontwikkeling van alle kinderen. Daarmee hebben we in 2022 ruimte gecreëerd voor het maken van:

- *zicht op onze eigen ontwikkeling via de zelfevaluaties
- *ons pad naar inclusiever onderwijs met een mooi inspiratiecafé
- *de verbinding in clusters om samen het goede te doen voor alle kinderen.



Peggy van Zitteren @PZitteren - 7 apr.
Samen verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen! Daar gaan we voor #inclusiefonderwijs @SAAMscholen



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

In april ontvingen al onze collega's een energiebonus. Met deze tekst, die we ook graag met de buitenwereld delen:

"In de afgelopen twee jaar hebben we allemaal in een bijzondere tijd geleefd en gewerkt. Een tijd van te veel instabiliteit voor kinderen en voor collega's. Het georganiseerd krijgen van onderwijs alleen al vraagt al te lang veel van jullie energie. We zien ook nu nog, nu de coronamaatregelen zijn losgelaten, dat onze opdracht er eentje is vol van uitdagingen. En ja, passend bij onze hoge verwachtingen zien we samen natuurlijk ook dat er -vanuit ons zicht op de ontwikkeling van kinderen- zorgen zijn ten aanzien van die ontwikkeling. Vol van optimisme en geduld gaan we die uitdaging niet uit de weg. En dat optimisme en geduld passen we ook toe op wat anderen de staat van het onderwijs noemen. Retetrots zijn we op dat wat jullie voor elkaar en de kinderen van SAAM* gefikst krijgen."