



Een rijke leeromgeving is één van de pijlers om verder te ontwikkelen. In ons gerestylede Lagerhuis kunnen de kinderen van het oudere kind elkaar ontmoeten in een rustige, sfeervolle omgeving, waar ruimte is voor samenwerking en plezier.



## STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

De groepen 4-5 hebben de training Fides gevolgd. Kinderen werken aan zelfvertrouwen, weerbaarheid en welbevinden, zodat ze durven en kunnen vertrouwen op hun eigen mogelijkheden om zich staande te houden in een steeds veranderende wereld. We kennen elkaar en leren SAAM.

We maken gebruik van vakleerkrachten voor muziek en gym, waardoor de kwaliteit van de lessen wordt vergroot en de werkdruk van de groepsleerkrachten wordt verlaagd.



## RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zowel onze kinderen als wij professionals stellen persoonlijke leerdoelen en reflecteren op eigen handelen. Professionaliseren en jezelf ontwikkelen houdt ons scherp.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

Bij het Jonge Kind laten we zien dat we het 'leren lezen' op een andere manier vormgeven. We zijn volop in ontwikkeling om, d.m.v. thematisch werken en verhalend ontwerpen, de leesbeleving en het leesplezier te vergroten. Met aandacht voor de creativiteit en eigenheid van de kinderen. "Juf, ik heb ZIN IN LEZEN"

Op de Wizzert mag je jezelf zijn en we proberen te helpen bij het ontwikkelen van een eigen identiteit. Zo mag je eigenaar zijn van je eigen leerproces, onder andere door inzet van het doelenblad, steeds kijkend naar de groep of individu om goed aan te sluiten.

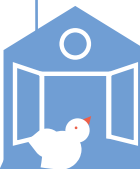


## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Een 8 tal kinderen mag samen met een mooie groep van leerkrachten, ouders, andere gebruikers van het gebouw nadenken over de vergroening van het schoolplein.

Onze bovenbouw kinderen ondersteunen bij evenementen en activiteiten de kinderen van het Jonge Kind. Samen zijn we verantwoordelijk voor een fijne schooltijd voor iedereen.



## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Helaas was 2020 voor ons ook een jaar waarin we de verbinding met ouders en kinderen hebben moeten missen. Met een MOOI en treffend lied hebben we de ouders en kinderen toegezongen. We hopen iedereen snel weer op de Wizzert te mogen ontvangen, zodat we samen kunnen beleven, vieren en ervaren!