



**STRALEN**

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



**ZIEN & ZIJN**

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

Pedagogisch partnerschap heeft, in deze tijd waarin online les werd gegeven en de afstand tot ouders en kinderen groter was dan ons lief was, weer een andere dimensie gekregen. Met elkaar in verbinding blijven staan en elkaar ondersteunen, met begrip voor elkaars mogelijkheden en onmogelijkheden.

De werkdrukgeden worden ingezet voor de realisering van ondersteuning in de groepen, drie volledige dagen bewegingsonderwijs, tussenschoolse sport en ons Crea-Lab. Op MSE is bewust de keuze gemaakt om op deze twee ontwikkelingslijnen specifiek vakman- en meesterschap in te zetten.



**RUIMTE EN RICHTING**

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dat is in 2020 merkbaar geworden doordat maar liefst acht collega's hun montessoridiploma hebben behaald. Zij brengen alles wat ze geleerd hebben volop in de praktijk.

Dat geeft ook een extra boost aan ons schoolplan "Zie ons het zelf doen!", omdat het onze ambitie is het eigenaarschap van kinderen nog verder uit te breiden.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

Voor Montessorischool Elzeneind betekent dit dat we steeds beter keuzes maken en focus houden op wat voor ons ècht belangrijk is. Dat betekent soms ook 'nee' durven zeggen en dat is een uitdaging voor een team dat eigenlijk overal kansen ziet, maar we houden elkaar scherp!

**WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN**

Natuurlijk voelen we op MSE de effecten van de coronacrisis, maar we realiseren ons ook dat we als montessorischool bevoorrecht zijn. Afstemmen op de individuele ontwikkeling van kinderen en hun eigen tempo ligt /is immers al verankerd in de basis van ons onderwijs.

Voor onze school betekent dit dat we, naast didactische ik-doelen, ook ik-doe-ten formuleren die betrekking hebben op onze montessoribeloftes. Op dit moment staan: "Ik doe er toe" en "Ik voeg iets toe aan mijn omgeving" centraal. Door kinderen te laten reflecteren en erover in gesprek te gaan, leren ze hoe ze er voor anderen kunnen zijn en dat ze er zelf ook mogen zijn. Elke keer opnieuw kijken we samen naar ontwikkeling en groeirichting van kinderen en andere volwassenen.



**KIND ONDERWIJS KWALITEIT**

Iedereen is welkom op onze scholen/ kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

De invoering van het BOOM-leerlingvolgsysteem op onze school en op SAAM\* clusterschool De Blinkerd kon gelukkig doorgaan. Helaas geldt dat niet voor onze andere ontwikkeling op het gebied van formatief evalueren; Triband verantwoord. We hebben hiervoor de energie en impact nodig die ontstaat als we met elkaar zijn, en dat is nu helaas niet mogelijk.



**SAMEN**

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilerings. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

