

Ieder kind een ster!

AVG Proof



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. Dit is merkbaar door...

Om ons onderwijs nog verder te versterken zijn we gestart met scholing in 'Kindgesprekken' voor het hele team. We willen nog meer én beter met kinderen in gesprek.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in ons aanbod van...

In de groepen 6 t/m 8 maken we alle kinderen medeverantwoordelijk voor de sfeer en de omgang met elkaar. Door bordsessies stellen leerlingen een groepsambitie op, waar we met tussendoelen aan werken.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT
Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

"Waar voel jij je veilig?" "Ik voel me veilig bij mensen waar ik me fijn bij voel en die ik vertrouw. Daar hoor jij ook bij juf!", met een hele grote glimlach erbij.

We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt! Dit jaar werden wij bezocht door inspectie / auditteam of deden wij zelfevaluatie. Dit leverde het volgende beeld op...

De inspectie heeft gekeken naar de vier onderwijsstandaarden; didactisch handelen, zicht op ontwikkeling, veiligheid en pedagogisch klimaat. Op de eerste drie standaarden kregen we een voldoende en voor pedagogisch klimaat zelfs goed. Onze basiskwaliteit is op orde. We zijn als team kritisch en ambitieus.

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Onze kernwaarden Rust, Plezier, Vertrouwen en Nieuwsgierigheid vormen een rode draad. We sluiten 2019 met Plezier af en gaan vol Vertrouwen 2020 in. We zijn Nieuwsgierig naar wat de teamscholing 'Kindgesprekken' ons gaat brengen. Samen werken we in alle Rust aan onze ambitie en doelen die we gesteld hebben voor 2020!

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Verzuimcijfer 3,3%
Bedrag werkdrumdelen € 54.463

Samen met het team hebben we het werkverdelingsplan opgesteld waarin duidelijke afspraken zijn gemaakt over de werkverdeling. Onze werkdrumdelen zijn besteed aan extra inzet van onderwijsassistenten. Tevens is één van deze onderwijsassistenten ook eventmanager voor de organisatie van activiteiten zoals Kerst. Daarnaast hebben we een vakleerkracht gym die voor uitdagende gymlessen zorgt. Ook worden collega's dagdelen vrij geroosterd om werkzaamheden buiten de groep te kunnen doen.