

Verslag overlegvergadering GMR-CvB SAAM*

27 juni 2022

Aanwezig: Dianne Heesakkers (voorzitter, OGMR), Merel Vloet (OGMR), Mirelle Schoonenberg (secretaris, PGMR), Femke van Ravensteijn-Brands (OGMR), René van Lokven (OGMR), Jia Chen (OGMR), Annick van Tilburg (PGMR), Edith van Montfort (CvB), Anne Marije Schaap (secretaris SAAM*, verslag).

Afwezig: Wanda Bassa (PGMR), Carla Geurts (PGMR), Suzan Schuurmans (PGMR)

1 Opening

- Verslag en actiepunten 4 april 2022 leveren geen verdere besprekpunten op
- Er wordt kort gesproken over hoe een overlegvergadering GMR-CvB het beste voorbereid kan worden, in combinatie met de inhoudelijke voorbereiding van de GMR.

2 Mededelingen en korte besprekpunten vanuit GMR

- *Terugkoppeling bijeenkomst 1 juni*
Een goede bijeenkomst van de GMR heeft opgeleverd dat thema's worden verdeeld om zo meer inhoudelijke voorbereiding en proactiviteit mogelijk te maken.
- *Vragen (flexteam, onboarding, meedenkers WKR, communicatie, teamsomgeving MR-GMR)*
 - > Er word kort gesproken over communicatie door scholen, over bijvoorbeeld NPO en onderwijs voor Oekraïense vluchtelingen, dat SAAM* daar geen sturing op geeft anders dan ondersteuning bij verplichtingen. In de context van de scholen, zijn de scholen verantwoordelijk voor hun eigen communicatie. Algemene richtlijnen voor communicatie via website, schoolgids e.d. zijn vastgelegd in de SAAM*wijzer Communicatie. Als MR'en niet tevreden zijn over de communicatie vanuit de school, kunnen zij terecht bij de directeur. Voor een volgend overleg is 'Communicatie' een onderwerp dat verder wordt uitgediept, bijvoorbeeld aan de hand van de SAAM*wijzer Communicatie.
- Het onderwijs voor Oekraïense kinderen is in elke gemeente anders georganiseerd, afhankelijk van de context. Tijdens het vorige overleg is verteld over de focus op welbevinden. Nu kinderen langer blijven, wordt de focus steeds meer gelegd naar NT2. Met de mensen die er zijn doen we wat nodig is.
- Voor een volgend overleg zal worden geagendeerd: het onderwijsachterstandenbeleid per gemeente.
- Er is recent een besluit genomen in het MT om collega's flexteam te verbinden aan schoolteams en zo samen flexibel te worden/blijven in het organiseren van de schooldag (en weg van de gedachte één groep kinderen heeft één leraar). Collega's hebben hier inhoudelijk over mee kunnen praten. En op 6 juli doen we dat nogmaals. De belasting van directeuren in het zoeken naar vervanging wordt niet groter door deze doorontwikkeling. Voor de doorontwikkeling van het flexteam voelt team POK zich verantwoordelijk, zij gaan op zoek naar een coördinator voor de verdere begeleiding van het proces.
- Er is een onboarding app in ontwikkeling voor nieuwe collega's, vervolgvragen kunnen gesteld worden aan de directeur POK. Hetzelfde geldt voor vervolgvragen over meedenkers WKR.

3 Mededelingen en korte besprekpunten vanuit CvB

- *Recente ontwikkelingen*
 - > Er staat een vacature open voor een locatieleider De Wizzert. Het is een vacature die ontstaan is omdat huidige directeur ook onze nieuwe *directeur met zonder school* wordt. De directeur met zonder school levert tijdelijke ondersteuning op scholen waar dat vanwege welke reden dan ook helpend is. De huidige directeur van De Wizzert zal de vertrekkende directeur met zonder school opvolgen, en deels ook directeur De Wizzert blijven, de dagelijkse leiding zal komen te liggen bij een locatieleider.
 - > Basisscholen De Korenaer en JFK worden één nieuwe school, zij hebben gekozen voor de naam De Aventurijn. Vooruitlopend op de nieuwbouw werken ze al als één organisatie. Hetzelfde geldt voor IKC De Klimboom in Uden, waar alvast wordt samengewerkt met een andere school en kinderopvanglocatie in de aanloop naar een nieuwe gezamenlijke locatie.
 - > De klokkenluidersregeling wordt geactualiseerd naar aanleiding van een wettelijke wijziging.

	> Het jaarverslag is goedgekeurd door de accountant. Grootste kritiekpunt is het niet altijd tijdig rond hebben van de VOG voor alle nieuwe collega's. Dat is een verklaarbaar risico omdat er in het geregeld krijgen van onderwijs voor kinderen soms veel spoed geboden is. > Een brief van OC&W over betrokkenheid van MR'en bij de besteding van de NPO-middelen is doorgestuurd via de directeuren. ↗ We ontwikkelen een nieuwe opzet voor een SAAM* organigram, weg van de hark, op basis van de bedoeling. De GMR kan zich hierin vinden en geeft als advies mee om bij publicatie tekst te geven aan het organigram: hoe is het tot stand van gekomen, hoe zit het met onderlinge verhoudingen e.d. ↗ Stand van zaken wat betreft de verantwoording over de eerste vijf maanden van 2022: de SAAM*&vattingen zijn bijna klaar, input voor Verantwoorden I 2022 wordt volop gefikst en ook de kengetallen worden geduid. We zijn er druk mee. De SAAM* documenten worden traditiegetrouw verstuurd op de laatste werkdag van Edith.
4	Terugblik op schooljaar 2021-2022
	↗ De GMR is blij met de samenwerking onderling en kijkt uit naar een goede samenwerking met MR'en, o.a. via de TEAMSomgeving MR-GMR ↗ CvB heeft grote waardering voor de betrokkenheid van GMR-leden bij wie we SAAM* willen zijn.
5	Rondvraag en sluiting
	> er wordt kortgesloten hoe het aansluiten van de GMR bij de volgende ronde monitorgesprekken zal plaatsvinden.

Besluitenlijst 2022

040422	GMR adviseert positief over Meerjarenbegroting 2022-2025
--------	--

Actielijst 2022

190421	GMR bekijkt hoe diepgaander gesproken kan worden over de jaarstukken en kengetallen SAAM*	GMR
270622	Agenderen voor een overleg: SAAM*wijzer Communicatie, onderwijsachterstandenbeleid	GMR
270622	Doorkijk naar vergaderingen gedurende het schooljaar toevoegen aan de agenda	Anne Marije