

Waar ieder kind welkom is
en zichzelf mag zijn!



**STRALEN &
SCHITTEREN**

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

In ons kinderkunstmuseum hebben de kinderen hun zelfgemaakte kunstwerken tentoongesteld aan elkaar en aan de ouders, opa's en oma's.

RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. Dit is merkbaar doordat we zowel het kind als het team in beeld hebben. Kinderen maken dit zichtbaar aan de hand van hun RADAR tijdens het voortgangsgesprek. Het team weet wat werkt aan de hand van opgedane succesfactoren en deelt deze met elkaar.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in ons aanbod van het opnieuw vormen van onze lessen passend bij de behoeften van de kinderen en het doel van de les. De betrokkenheid van de kinderen is hoog. Als uitgangspunt hierbij hantieren we het Expliciete Directe Instructie-model.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



“Die deelsommen zijn toch makkelijk!”
“Sint, mag ik dit jaar een leesboek in mijn schoen?”

We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt! Dit jaar werden wij bezocht door inspectie, auditteam en deden wij zelfevaluatie. Dit leverde het volgende beeld op:

De inspecteur waardeert het ingeslagen pad met ingang van dit schooljaar om de basis weer op orde te brengen. Het team gaat ervoor en heeft er alle vertrouwen in! In mei 2020 zal de inspecteur nogmaals onze school bezoeken.

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Samen met kinderen, ouders, opa's en oma's hebben we kerststukjes gemaakt. Wat een creativiteit!



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

N.a.v. interne audit op 4 en 6 februari 2020 enkele oneliners van het auditteam: Visie is helder – de praktische uitvoering wordt teruggezien; In gesprekken met het team wordt gehoord dat de leerkrachten de kinderen in beeld hebben; Basisrust is zichtbaar en voelbaar; Er zijn doorgaande lijnen in EDI-model en klassenmanagement. Wij zijn SUPERTROTS op onze school!

Verzuimcijfer 6,4%
Bedrag werkdrumiddelen € 39.112

In plaats van één grote groep 6, twee kleinere groepen 6 geformeerd met daarnaast extra inzet van co-teaching. Dit betekent meerdere handen in de groepen met als opbrengst passender onderwijs bieden, werkplezier, veel overlegmomenten, waarop we met én van elkaar kunnen leren. Ook een vakdocent Gym is aangesteld, die steeds meer profijt geeft in de vorm van 'extra' tijd.