



We zijn trots op juf Diny die alles zo schoon heeft gehouden en zo vaak extra is komen werken.



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

En dat partnerschap is de afgelopen maanden geïntensiveerd.

Samen met de scholen van SAAM* in Veghel hebben we op dag 1 de noodopvang opgezet. Een intensieve samenwerking is op volle kracht van start gegaan en samen met opvangorganisaties, leerkrachten, sportdocenten en de ouders en kinderen natuurlijk is er een sterke basis voor cluster Meijerijstad gelegd.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

De school dicht en hoe nu verder? In no time hadden we als team het online contact met alle ouders en kinderen opgezet en verzorgden de leerkrachten online onderwijs. Met respect voor ieders eigenheid en kunnen. De verantwoordelijkheid voor de leerontwikkeling van de kinderen werd gedragen met het kind, de ouders en de leerkracht samen.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

Wat is er mooier dan zelf je schoolkamp te organiseren als je in groep 7/8 zit? De leerkrachten hebben de organisatie losgelaten en het helemaal aan de kinderen overgelaten. Een probleem werd een kans en de kinderen hebben drie geweldige dagen gehad en voor een leven lang geleerd!

Op Kompas kijken wij naar het individu. We passen het aanbod aan aan de mogelijkheden van ieder kind. Zo ook in de tijd van thuisonderwijs. De leerkrachten volgden de kinderen nauwgezet en hebben individuele contactmomenten gecreëerd of individuele lessen gegeven online. Ouders en kinderen voelen zich welkom, gehoord en gezien en wij nemen hen serieus.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Creëer synergie, samen is beter! De complimentenmuur, waar de kinderen elkaar complimenteren voor wie je bent, wat je kan en wat je hebt aan kwaliteiten.

Saamhorigheid en groepsverantwoordelijkheid hebben een nieuwe dimensie gekregen in het nieuwe normaal!



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

De ouders hebben meer inzicht gekregen in hoe hun kind leert en wat hij of zij nodig heeft om tot een goede werkhouding te komen. De samenwerking van school met ouders voelt als versterkt; we doen het samen!