



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

Op studiedagen hebben we met het team de bedoeling van een missie en visie besproken. De weg naar 'wat vinden wij nóg beter wereldburgerschap en waarom vinden we dat?' is gestart.

Werkdrukmiddelen

De werkdrukmiddelen zijn vooral ingezet om sportdocenten van het SEC in te huren. Dit is een win-win situatie: de collega's hebben extra ambulante tijd voor de groep én onze kinderen krijgen les van professionals. Daarnaast hebben we de gelden ingezet voor extra handen van een onderwijsassistent en realiseren we ambulante dagen voor iedere groep.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

We hebben een Nicolaaswijzer professionalisering gemaakt. Het team is gestimuleerd om zich te ontwikkelen en inmiddels is er een aantal collega's al begonnen aan een inspirerende cursus of opleiding.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. IPC: We hebben de keuze gemaakt om het assesment for learning even te parkeren en ons eerst te focussen op ons leerkrachtgedrag in het IPC. We denken vanuit leerintenties en houden oog voor het groter geheel.

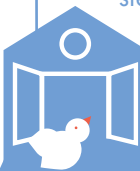
We hebben de ondersteuningsbehoefte van specifieke gedragsproblemen binnen onze school geïnventariseerd. Op grond daarvan zijn de zorgbehoeften in kaart gebracht en is IB actief aan de slag gegaan met het vormgeven van anders arrangeren binnen de Nicolaas.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

We zijn met enthousiasme in de wereld van online lesgeven gedoken. We hebben een gedegen protocol opgesteld met betrekking tot onderwijs op afstand, waarbij we onze evaluatie van de eerste lockdown en de Gouden Regels van SAAM* als uitgangspunt hebben genomen.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilerings. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Hoe erg we de kinderen op school ook missen, we zijn trots op alle kinderen en leerkrachten die iedere dag groeien in het digitaal onderwijs. Samen met de hulp van ouders doen we het goed!

TROTS