



Basisschool Pius X

Samen gaan voor Mooi onderwijs



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. Dit is merkbaar door... Dat we als team werken in leerteams volgens de onderzoekscyclus, zoals deze ook in "Blink Wereld Geïntegreerd" voor de leerlingen gehanteerd wordt. Hierdoor is er meer eigenaarschap in het team gekomen.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in ons aanbod van... Vaardigheden zoals bijvoorbeeld leren typen in groep 7-8. De kinderen van de groepen 6-7 en 8 brengen een bezoek aan het technieklokaal en het Stoomlab en leren stapsgewijs programmeren met Robobot.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Reactie van Stijn, een leerling uit groep 8, na een kerstoptreden bij SlowCare (woon- en dagbestedingsplek voor mensen met een (ernstige meervoudige) beperking) in Oss :
"Dit geeft echt voldoening." Prachtige opmerking zo vlak voor kerst.

We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt!
Dit jaar werden wij bezocht door inspectie / auditteam of deden wij zelfevaluatie. Dit leverde het volgende beeld op...

Wij werden dit jaar bezocht door de inspectie. De leerlingen zijn goed in beeld. Er wordt veel gesproken over de ontwikkeling van kinderen. De betrokkenheid van leerlingen is hoog. De inspectie zag dat leerlingen gewend zijn aan een breed aanbod en dat dit een structurele plaats heeft in de school.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We gaan in 2020 verder met het implementeren van TaakSpel. Hierdoor neemt het taakgericht gedrag van kinderen toe en wordt het klassenklimaat positiever. Kinderen bedenken vanuit positief gedrag zelf week- en maandbeloningen. De talenten van onze leerlingen brengen we goed in kaart, zodat we leerlingen nog beter kunnen aanspreken op hun talenten.

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Verzuimcijfer 3,3%
Bedrag werkdrumdruk € 42.584

Onze werkdrumdruk gelden zijn besteed aan een leraar-ondersteuner voor de groepen 6 t/m 8 en de inzet van een gymdocent. Daarnaast zijn alle leerkrachten twee dagen vrij geroosterd voor administratieve zaken, hebben ze vrij-geroosterde tijd tijdens de muzieklessen en hebben we extra ondersteuning ingezet in de groepen 1-5 tot en met de kerst.