

# Verslag overlegvergadering GMR-CvB SAAM\*

7 februari 2022

*Aanwezig:* Dianne Heesakkers (voorzitter, OGMR), Merel Vloet (vicevoorzitter, OGMR), Mirelle Schoonenberg (secretaris, PGMR), Femke van Ravensteijn-Brands (OGMR), René van Lokven (OGMR), Jia Chen (OGMR), Annick van Tilburg (PGMR), Wanda Bassa (PGMR), Suzan Schuurmans (PGMR), Edith van Montfort (CvB), Inge Hoogers (directeur Bedrijfsvoering, agendapunt 1), Martijn van Tilburg (directeur Personeel Onderwijs Kwaliteit, agendapunt 1), Anne Marije Schaap (secretaris SAAM\*, verslag).

---

## 1 Opening en actiepunten

↗ *Verslag en actiepunten 6 december 2021*

Er zijn geen verdere opmerkingen bij het verslag en de actiepunten.

↗ *Kennismaking nieuwe leden GMR*

De nieuwe GMR-leden en de leden van het MT SAAM\* stellen zich kort aan elkaar voor.

---

## 2 Mededelingen en korte bespreekpunten vanuit GMR

↗ *Voorzittersrol GMR*

Dianne licht toe dat Merel en zijzelf gezamenlijk de voorzittersrol van de GMR oppakken als voorzitter en vicevoorzitter. Doordat zij nu samen die ervaring opdoen, kan er voor de langere termijn meer continuïteit worden gemaakt voor die voorzittersrol.

↗ *Terugkoppeling overleg voorzitter en lid RvT op 24 januari 2022*

Mirelle en Annick hebben vanuit de GMR een prettig gesprek gevoerd met de voorzitter van de RvT en het RvT-lid dat namens de GMR zitting heeft in de Raad van Toezicht. Het gesprek gaf mooie inzichten waar binnen GMR nog op doorgepraat is, met een aanpassing in de werkwijze t.a.v. clusters tot gevolg. GMR-leden gaan vooral voor goede zichtbaarheid richting alle SAAM\* scholen. Over hoe RvT, CvB, GMR en MR aan elkaar verbonden zijn wordt nog kort doorgepraat.

Bij dit agendapunt wordt kort stilgestaan bij een signaal van een MR ten aanzien van de communicatie vanuit SAAM\* en de SAAM\* scholen, meer specifiek het niveau van het Nederlands dat daarin gebruikt wordt. Anne Marije vertelt dat zij zich bewust is van het uitgangspunt om daarbij zoveel mogelijk bij niveau B1 aan te sluiten. Edith vult aan dat het kort en kernachtige taalgebruik van SAAM\* daarbij helpend is. De MR zal worden doorverwezen naar SAAM\*.

---

## 3 Mededelingen en korte bespreekpunten vanuit CvB

↗ *Recente ontwikkelingen*

Edith vertelt dat er van stabiliteit en continuïteit in het onderwijs op het moment nog steeds geen enkele sprake is. Van de kaartjes die naar collega's worden gestuurd als zij positief getest zijn op corona, zijn er vorige week 90 verstuurd. Wat betekent dat in die week ruim 13% van de collega's met een besmetting te maken kreeg. Met de versoepeling van de quarantainemaatregelen is een probleem opgelost, maar daar is direct een ander probleem voor in de plaats gekomen. Het ziekteverzuimpercentage dat vorig jaar historische laag was bij SAAM\*, is nu immens hoog. Er valt niet tegenop in te vallen. Er zijn grote zorgen over de situatie, ook t.a.v. de directeuren die al zo lang zeven dagen per week op 'aan' staan om het onderwijs georganiseerd te krijgen. Iedereen doet wat nodig is, maar de balans is ver te zoeken. Tijdens een online directeurenoverleg is bewust ook de vraag aan de orde gekomen of collega's wel op inspiratie zitten te wachten, in deze tijd van corona-ellende. Mooi om te zien dat het antwoord daarop volmondig ja was. De samenwerking in clusters is een cadeau in deze turbulente tijd, collega's helpen elkaar waar het kon, er is groeiende afstemming. Het is hopen dat de situatie zo snel mogelijk normaliseert.

Ten aanzien van quarantaineregels voor essentiële beroepen is vorige week met de PGMR afgestemd over het SAAM\* standpunt: *Voor SAAM\* doet iedere collega ertoe. Iedere collega is essentieel. En kan in overleg eigen afwegingen maken. Over in hoeverre het (in een specifieke situatie) goed is om de ruimte te gebruiken die met deze uitzondering geboden wordt.* Daarbij hoort ook het advies aan schoolleiders om met de MR het gesprek aan te gaan als zich in de school heel specifieke of spannende situaties voordoen. De (P)GMR onderschrijft het standpunt en stelt de aanvullende vraag hoe wordt gehandeld als een collega en leidinggevende er niet uitkomen samen. Edith licht toe dat vanaf de start van de coronacrisis altijd is uitgedragen dat elke collega en ouder in de eigen context van wat veilig

voelt keuzes maken. Niemand wordt ergens toe verplicht als het niet veilig voelt. In de huidige situatie is dat natuurlijk steeds moeilijker, maar niet minder van belang. Voor collega's is de gebruikelijke route van vertrouwenspersoon en klachtenprocedure van toepassing als zij zich niet voldoende gehoord voelen. Ook een fijne HR beleidsadviseur en casemanager zijn voorhanden. Daar is tot nu toe nog geen gebruik van gemaakt.

Wat betreft management van de scholen: op 1 februari zijn twee nieuwe directeuren gestart, op De Fonkeling en 't Ravelijn. Directeuren starten bij SAAM\* altijd met een tijdelijke benoeming, en daarmee met een intensief competentietraject met de Collega van Bestuur, richting een vaste benoeming.

↗ *Terugblik MT-tweedaagse op 17 en 18 januari jl. + SAAM\* ochtend clusters 26 januari jl.*

MT stelt zich faciliterend op voor scholen, heeft een hectische agenda waar te maken, en dan is het fijn één keer per jaar even uit te kunnen stappen en verdiepende gesprekken met elkaar te voeren. Tijdens de vorige tweedaagse is gestart met een verdieping op Rijnlands organiseren, daar is het MT in januari op doorgegaan. Sturen vanuit de bedoeling is wat we SAAM\* al doen, in al ons werk draait het er altijd om dat te leveren waar kinderen recht op hebben, goed onderwijs. Samenvattend: vakmanschap van leraren moet nog meer centraal komen te staan. Een [webinar met Ruth Maas](#) (bestuurder van een Rijnlands georganiseerde zorgaanbieder) is tijdens MT-tweedaagse en later met directeuren bekeken, om ook onze collega's opnieuw te inspireren op het Rijnlands gedachtegoed.

↗ *Stand van zaken Verantwoord 2021 (jaarverslag, Verantwoording II 2021 (voorheen: MARAP), SAAM\* & vating, kengetallen)*

Anne Marije deelt de stand van zaken > de jaarstukken zijn volop in wording, komen aan bod tijdens de GMR vergadering van april. Er wordt kort ingezoomd op hoe de kengetallen aan de orde kunnen komen in een volgend overleg. Waar is de GMR nieuwsgierig naar, wat zou een gesprek tussen GMR en CvB op kunnen leveren? Interessante kengetallen zouden kunnen zijn: de inzet van werkdrukmiddelen of de inzet van wif. Verderop in de agenda wordt toegezegd dat Edith en Anne Marije zorgen voor een leeswijzer bij de kengetallen zodat bijvoorbeeld referentieniveaus van wat context zijn voorzien. Onder dit kopje wordt gevraagd naar de interim controle van de accountant. Edith vertelt dat daar geen bijzonderheden uit naar voren zijn gekomen.

↗ *Eigen Risico Drager en Werkhervatting Gedeeltelijk Arbeidsgeschikten > follow up verzoek PGMR*

Dit agendapunt wordt nog even in de ijskast gezet omdat er inmiddels aanvullende informatie is ontvangen die nog bestudeerd moet worden.

↗ *Toestemming opvragen dienstgegevens ABP*

De PGMR zal een brief ontvangen waarin hen gevraagd wordt in te stemmen met het (vijfjaarlijks) bij het ABP opvragen van dienstgegevens van collega's, zodat in de SAAM\* administratie goed geadmineistreerd kan worden wanneer er sprake is van een jubileum.

---

#### 4 SAAM\* focus 2022

In het najaar van 2021 hebben we SAAM\* besloten de SAAM\* focus 2021 door te trekken naar 2022. Want van enige stabiliteit en continuïteit in het onderwijs is nog altijd geen sprake. Daarom kiest SAAM\* ervoor de focus volledig te leggen op het in beeld en beweging houden van de ontwikkeling van kinderen, de basisorganisatie op orde, welbevinden en werkgeluk van collega's.

We bouwen daarmee voort op wat de uitgebreide analyse van de ontwikkeling van kinderen afgelopen voorjaar opleverde, niet alleen aan inzicht, maar ook aan keuzes die collega's maakten om die ontwikkeling in beweging te houden. Vanuit de analyse weten onze collega's wat ze te doen hebben, en getuigen ze over de kwaliteit van wat ze doen. Komend voorjaar zal opnieuw een analyse uitgevoerd worden.

---

#### 5 Reflectie op coalitieakkoord 'Omzien naar elkaar, vooruitkijken naar de toekomst'

GMR en CvB voeren een fijn gesprek over wat er te zeggen valt ten aanzien van het coalitieakkoord, bekeken vanuit de uitgangspunten van SAAM\*. Belangrijke constatering is dat in het coalitieakkoord van een soort maakbaarheid wordt uitgegaan, waarvan we in het onderwijs weten dat die niet klopt. Voor de komende jaren is veel afhankelijk van wat er in de uitwerking van de voornemens zal gaan gebeuren. Waar zij in landelijke clubs betrokken is, probeert Edith invloed uit te oefenen op dat wat vanuit Den Haag komt. Maar daar hebben we meer te maken met een politiek-bestuurlijk spel, dan dat een goede relatie wordt opgebouwd met de sector. Wat vooral van meerwaarde is, is het van gedachten wisselen met GMR, RvT en MR'en. Vanuit die verbinding kunnen we met elkaar zorgen voor het best mogelijke onderwijs, voor alle kinderen.

---

---

In de discussie wordt het idee geopperd om een GMR-MR avond in het najaar te laten gaan over burgerschapsonderwijs.

---

## 6 Rondvraag en sluiting

Tijdens de rondvraag wordt nog kort stilgestaan bij enkele praktische punten rondom het voorzitterschap van de GMR.

## Besluitenlijst 2022

---

---

## Actielijst 2022

190421	GMR bekijkt hoe diepgaander gesproken kan worden over de jaarstukken en kengetallen SAAM*	GMR
070222	Afspraak met Edith plannen om bijgepraat te worden op SAAM* staat voor en Zo werken wij SAAM*	Dianne, Merel
070222	Leeswijzer opstellen bij jaarstukken	Edith, Anne Marije
070222	Dianne en Merel toevoegen aan de corona update	Anne Marije