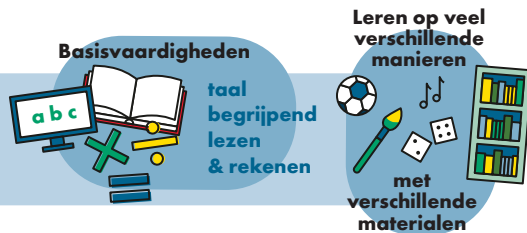


MISSIE:
Iedereen verschillend, iedereen gelijk.
Daarom zijn we dé talentschool van Oss.



Het proces is belangrijker
dan het doel

De basis bieden



Daltonschool de Polderhof staat voor



**Iedereen verschillend, iedereen gelijk.
Daarom zijn we dé talentschool van Oss.**

We staan voor KIND , **ONDERWIJS** **en KWALITEIT**

Met zijn allen zijn we één school. Samen zijn we verantwoordelijk voor de hele school. We zijn een Daltonschool en werken daarom vanuit de Daltonkernwaarden: samenwerken, vrijheid en verantwoordelijkheid, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie. We geven elkaar het vertrouwen om eigenaar te zijn van het eigen leerproces. We leren kinderen eigen doelen te stellen en deze te bereiken. Met het takenwerk stemmen we daarom ons onderwijs af op het individuele kind. We integreren vakgebieden en bieden ons onderwijs thematisch aan, we maken zo het aanbod betekenisvol.

We ZIEN **en ZIJN**

We geloven dat je meer kunt dan je zelf soms denkt. We dagen iedereen uit het zelf te doen, en bieden hulp als dit nodig is. We zijn flexibel, en kunnen onszelf zo organiseren dat kinderen ondersteuning krijgen in de klas wanneer dit nodig is. Elke week komen onze Ontdekkers en Ploeterklassen bij elkaar, zij krijgen extra aanbod passend bij hun behoeften.

We zijn een Kindertalentenfluisteraarschool. Dit geeft aan vanuit welke grondhouding we allemaal werken. De belangrijkste vraag die we steeds stellen is: 'Waar word je blij van?'. Want elkaar écht kennen, helpt om samen te kunnen werken. Wanneer het tijdelijk even moeilijk is, kijken we achter gedrag om vanuit de talenten elkaar te kunnen ondersteunen.

We bieden RUIMTE **en geven RICHTING**

We nemen de tijd die nodig is. Soms gaat iets snel, en soms heeft het meer tijd nodig. Die ruimte voelen we en nemen we. Het proces is vaak belangrijker dan het product. Kinderen hebben zicht op hun eigen ontwikkeling en kunnen vanuit reflectie eigen ik-doelen stellen. Het takenwerk biedt ruimte om aan deze persoonlijke doelen te werken.

Elke dag verzamelen we informatie over het leren van de kinderen. We gebruiken deze informatie voor ons onderwijs van morgen.

We LEREN **en werken SAMEN**

Samen zijn we de school. We nemen daarom de tijd om elkaar echt te zien, en leren samenwerken. We zetten onze talenten in om samen sterk te staan en geven elkaar de ruimte die nodig is om het eigen (leer)pad te bewandelen. We zijn voortdurend met elkaar in gesprek. In de klas, maar ook in de school. We hebben een kinderraad die met de leraren meedenkt over de school. Specialisten en ondersteuners werken samen in het schoolondersteuningsteam. Samen kunnen zij het leren in de school optimaal ondersteunen.

We STRALEN

We nemen de tijd om te kijken naar wat we gedaan hebben. We vieren onze successen en zijn trots op elke stap die we zetten. We treden voor elkaar op en laten ons werk aan elkaar zien. Wat we meemaken delen we met de ouders en onze buurtgenoten. We vinden het belangrijk de tijd te nemen hier samen van te genieten.

