



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

En dat partnerschap is de afgelopen maanden geïntensiveerd.

Op MSE staat de 'bedoeling' centraal en niet systemen, structuren of regels. Vanuit de bedoeling handelen we ...in de school, buiten de school...voor de voordeur...en achter de schermen. Gelukkig samen met anderen!



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Ook in Coronatijd is er doorgewerkt aan onderwijsontwikkeling. Een werkgroep heeft leerlijnen vertaald naar ik-doelen die kinderen juist in deze tijd richting geven. We hebben het niet over achterstanden maar kijken samen met kinderen juist vooruit. Wat kan ik al en wat ga ik leren!

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

Onze grenzen zijn tijdens de crisis op vele fronten opgezocht. Ouders, kinderen en collega's zochten een balans tussen thuis werken/thuisonderwijs en thuis zijn. Maar het heeft ook een grenzeloos vertrouwen opgeleverd in elkaar. Wat heeft iedereen ongelooflijk hard gewerkt om ook op afstand samen MSE te zijn!

Naast gouden momenten kent het thuisonderwijs ook grijze randjes. Digitale ongelijkheid en taalbarrières bemoeilijkten soms onderwijs en zorg op afstand. Met de nodige creativiteit en veldwerk kregen we zicht op alle gezinnen van MSE. Ook is MSE opvanglocatie geweest voor 4 andere scholen uit de wijk de Ruwaard.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Leren van en met elkaar; dat leren we onze kinderen maar doen we zelf ook. We deden onderzoek naar leerlingvolgsystemen bij andere montessorischolen en gingen vervolgens in gesprek met de beleidsmedewerker onderwijs van SAAM* en clusterschool de Blinkerd. Dat heeft geleid tot de invoering van het leerlingvolgsysteem van BOOM in schooljaar 2020-2021.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilerings. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Tijdens de Corona crisis heeft Mitchel het initiatief genomen om challenges te organiseren voor zijn klasgenoten van Montessorischool Elzeneind. Op die manier hielden de kids op een leuke manier contact met elkaar. Bekijk via deze link zijn enthousiaste vlog.
https://youtu.be/_X9s7_G9gQ4

