



Brabants Dagblad 6 maart 2020:
'De Fonkeling in Berghem laat kinderen op de vloer leren.'

Ze hadden al een glijbaan om van de eerste etage naar de begane vloer te glijden, om kinderen aan het bewegen te krijgen. Maar nu heeft basisschool De Fonkeling in Berghem op beide locaties ook een zogenaamde Active Floor.'



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

Door samenwerking met externen staat het kind centraal. Tijdens de lockdown is dit mooi zichtbaar geworden, door de 'kwetsbare' kinderen te hebben kunnen ontvangen bij de noodopvang en onderwijsondersteuning in de groepen standaard uit te breiden. Daarnaast hebben we ook alle kinderen thuis (digitaal) gezien en gehoord. Juist door de afstand voelen wij ons verbonden door een ieder te zien in hun thuis-zijn en verheugen we ons op een echte ontmoeting!



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit is in het afgelopen jaar merkbaar geworden door een verdiepingsslag te maken in het werken met executieve functies. Daarnaast hebben we het digitaal onderwijs goed neer kunnen zetten en onszelf hierin kunnen ontwikkelen. Werken volgens het EDI-model is ook verder ontwikkeld en een mooie uitdaging bij online leren.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

Aan de hand van executieve functies rapporteren we de voortgang. Nog voor de lockdown waren we online en onderwijs op afstand succesvol in alle groepen geïmplementeerd. De noodopvang zorgde voor verbinding met flexers, stagiaires en niet te vergeten veel kinderen. Devices op afstand zorgde voor verbinding.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We hebben krachten gebundeld om online les te geven en noodopvang mogelijk te maken. Elke dag hadden we (digitaal) contact met iedereen en zo konden we het onderwijsaanbod doen. Wat zijn we trots op onze kinderen, de ouders en het team. SAAM konden we deze uitdaging aan!! Het gewone leven is fijn, het 'nieuwe normaal' voelt goed om dat samen met onze kinderen op te pakken. De gouden, zilveren en bronzen weken kregen een extra randje!

Voor onze school betekende dit dat we pilotschool zijn van 'inclusiever onderwijs'.

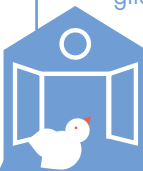
We maken met elk kind een 'reis', waarbij elk kind zijn 'eigen routekaart' heeft en waarbij we het kind volgen. We bieden instructies aan in niveaugroepen. We gaan uit van autonomie, eigenaarschap, inspireren, respect en vertrouwen. Samen leren geeft ons nieuwe inzichten en energie.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/ kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

We volgen het jaarrooster en passen ons (digitaal) aan om te blijven stralen. Studiedagen en informatieavonden laten we (digitaal) doorgaan. Ook hebben we een digitale rondleiding gemaakt, waarin we trots ons onderwijs laten zien. Wie samen kan reizen, leert een hoop!

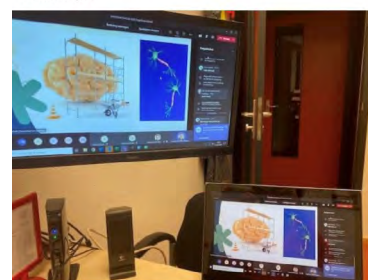


SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

Basisschool De Fonkeling, Berghem voelt zich 🥰 trots.
27 okt. 2020 · 🌐

Wij gaan gewoon door ondanks Corona! Grote belangstelling voor onze eerste digitale ouderavond inclusief drie presentaties. Trots op het team van De Fonkeling!!!



👍 77 11 opmerkingen 4 keer gedeeld
👍 Vind ik leuk 🗨️ Opmerking plaatsen 🔄 Delen