



Samen leren met hoofd, hart en handen



WIJ DOEN AAN DUURZAAMHEID
EN SCHEIDEN AL ONS AFVAL



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. Dit is merkbaar door...

Wanneer de leerling bepaalt, het doel van een gegeven instructie niet bereikt te hebben, kan het zich inschrijven op kinddoelen. Eind van dezelfde week komt het gewenste kinddoel aan bod.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in ons aanbod van...

Samen met andere kinderen leer je over jezelf in een SOCIOgroep en in een LEREN-LERENgroep leer je meer over je kwaliteit, je planning en je taakuitvoering.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



De kleuters gymmen binnen, omdat het regent. Een kleuter uit groep 2 zet een aantal jongste kleuters op de bank, gaat ervoor staan en zegt, "Vandaag ben ik jullie stagiaire en ik ga jullie een gymles geven."

We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt! Dit jaar werden wij bezocht door inspectie voor ons verzuimbeleid. Dit leverde het volgende beeld op...

De school voldoet op het onderdeel verzuimregistratie en het verlenen van verlof aan de wet. Daarnaast voldoet de school aan de wettelijke verplichtingen over de communicatie van het verzuimbeleid. Wanneer leerlingen veelvuldig worden ziekgemeld, nemen we contact op met ouders.

WAT WE OOK NOG MET TROTS WILLEN ZEGGEN

Voor de onderdelen BL; Rekenen; Spelling en Lezen tonen alle leerlingen groep 3-8 in de citotoetsen Midden en Eind leergroei aan!

Ook zijn we voor een 2e maal de fitste school van Oss geworden! Samen laten we zien dat bewegend leren en gezonde voeding bijdraagt aan fitte hersenen.

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



TWEET



Vandaag hebben we "samen rekenen" gehad. Hierbij gaan de kinderen groepsdoorbekend rekenen, waarbij allerlei rekenactiviteiten spelenderwijs aan bod komen. Het was weer een leuk en leerzaam succes!

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Verzuimcijfer 2,8%
Bedrag werkdrumiddelen € 35.091

In samenspraak met de MR en het team heeft De Teugelaar het bedrag voor werkdrumiddelen ingezet voor behoud van een leerkracht. Zo hoeft niemand de mobiliteit in en blijft het team compleet.