

Schoolplan 2025 - 2028

De Teugelaar

Inleiding

Dit is het schoolplan van **De Teugelaar**!

We hebben met elkaar het goede gesprek gevoerd over waar wij SAAM* voor staan, over waar wij als school voor staan en wat onze ambities zijn in het realiseren van goed onderwijs. Dat staat opgeschreven in dit schoolplan.

In de hoofdstukken **Onderwijs**, **Mens** en **Kwaliteit** staat uitgewerkt welke keuzes we maken voor de komende vier jaar om te werken aan het best mogelijke onderwijs voor kinderen. Om zo het best mogelijke onderwijs voor kinderen te bieden. De medezeggenschapsraad (MR) stemt in met dit schoolplan.

Dit schoolplan sluit aan bij actuele ontwikkelingen. Daarom bespreken we het schoolplan en de bijbehorende aanpak minimaal twee keer per jaar in ons team, passend bij de SAAM* cyclus van Voornemen & Verantwoorden.

Het schoolplan geeft het schoolbestuur van SAAM* inzicht in hoe de school vorm en inhoud geeft aan het onderwijs en welke ambities de school daarbij heeft. Alle genoemde SAAM* beleidsdocumenten zijn te vinden via de website van SAAM*.

SAAM*



De Teugelaar*

Samen leren met hoofd, hart en handen

SAAM* staat voor...

SAAM* zijn we naar eer en geweten verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen

We staan voor KIND , ONDERWIJS  en KWALITEIT 

Iedereen is welkom bij ons. Alle kinderen zijn onze opdracht. Het is fijn om bij ons te zijn. Met liefde gaan wij voor onze opdracht.

Ons onderwijs deugt. Van het kennen van jezelf tot basisvaardigheden. Van zuinig zijn op onze wereld tot digitaal wijs zijn. Van creatief werken tot wereldburgerschap. Duurzaamheid is ons perspectief. In relatie tot de wereld en tot elkaar. We zijn van betekenis.

Leren en lesgeven is persoonlijk en intellectueel uitdagend. We maken focus en gaan voor diepgang. Doelen zijn voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt: ieder kind kan alles leren. Het kind denkt en doet, de leraar stimuleert en ondersteunt.

We zijn voortdurend in ontwikkeling. Verhalen zijn de dragers van onze kwaliteit.

We ZIEN  en ZIJN 

We zijn wat we zeggen en we zien elkaar. De mens staat centraal. We benutten talenten in onze gemeenschap. Wie het weet moet het zeggen. We werken vanuit respect en vertrouwen. De mens, vertrouwen in elkaar en positieve intenties vormen de basis van onze communicatie. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken.

We zijn betrouwbaar, hebben aandacht en zijn oprecht nieuwsgierig. Vanuit SAAM* staat voor spreken we aan en zijn we aanspreekbaar.

De Teugelaar staat voor...

**De Teugelaar; Samen leren met hoofd, hart en handen
Kernwaarden: Uitdaging, Vertrouwen en Verantwoordelijkheid**

We staan voor KIND , ONDERWIJS  en KWALITEIT 

Bij basisschool *De Teugelaar* bereiden we onze leerlingen voor op een toekomst in een steeds veranderende maatschappij. Dit betekent dat we niet alleen aandacht besteden aan cognitieve vaardigheden, maar ook aan de sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling van ieder kind. Ons motto, **Samen leren met hoofd, hart en handen**, weerspiegelt deze brede aanpak. Ons team is voortdurend in ontwikkeling om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen en te verbeteren. Wij zijn in beweging.

Wij geloven dat ieder kind kan groeien. Door **verantwoordelijkheid** te geven en te nemen en samen te leren met én van onze leerlingen, versterken we hun zelfvertrouwen en autonomie. Zo creëren we een inspirerende, **uitdagende** en veilige leeromgeving waarin kinderen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Op de Teugelaar mag je groeien met **vertrouwen**.

We ZIEN  en we ZIJN 

Alle kinderen tellen mee! Op *De Teugelaar* zorgen we ervoor dat ieder kind gezien en gehoord wordt en dat ieder kind mee kan doen. Voor kinderen die iets extra's nodig hebben, zetten we graag een stap verder. We staan voor een cultuur waarin we doen wat we beloven en duidelijk communiceren: *we doen wat we zeggen en zeggen wat we doen*. We geven het goede voorbeeld door **verantwoordelijkheid** te nemen en moedigen kinderen aan dit ook te doen. We sturen actief op het eigen leerproces en gaan **uitdagen** niet uit de weg. Fouten maken zien we als een kans om te leren en te groeien.

We bieden RUIMTE en geven RICHTING

Alles wat we doen is verbonden met het leren van kinderen. We maken ruimte voor onderzoek en vakmanschap. We analyseren en reflecteren. We denken en doen. We leren kiezen en maken keuzes. We baseren ons op gedegen kennis, feiten en informatie, en durven ook te twijfelen. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

We nemen verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We maken tijd en hebben geduld. We beschikken over veerkracht, en bieden ruggensteun. In al onze diversiteit houden wij elkaar op koers.

We LEREN en werken SAMEN

Wie je bent, word je samen. We vormen een gemeenschap met ouders, met alle betrokkenen rondom onze opdracht. We spelen, leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar in die gemeenschap. We hebben een gezamenlijk moreel kompas. We hebben geloof in het gezamenlijk kunnen.

Een lerende gemeenschap zijn we samen, met kinderen en collega's. We leren op verschillende manieren, informeel en samen. Volle verwachtingen van onszelf en elkaar zijn een voorwaarde voor volle verwachtingen van kinderen.

We horen alle stemmen, die van kinderen in het bijzonder. We gaan voor het goede gesprek, ook waar het moeilijk is. We geven betekenis aan de democratie. We zijn solidair.

We STRALEN

We stralen, hebben zin en plezier in ons werk, vieren mijlpalen en creëren herinneringen. We maken rituelen en vertellen verhalen. Vol van optimisme dragen we bij aan de ontwikkeling van kinderen, van elkaar en aan de wereld van morgen.

We bieden RUIMTE en geven RICHTING

*Ieder kind bewandelt zijn eigen pad op de Teugelaar, met een sterk gevoel van **verantwoordelijkheid** voor gedrag en resultaten.* Wij geloven in de ontwikkelkracht van ieder kind en helpen hen hun talenten te ontdekken. Waar nodig bieden we begeleiding en sturen we bij, altijd met **vertrouwen** als basis. We creëren een leeromgeving die kinderen **uitdaging** biedt om stappen te zetten, door te zetten en dingen met lef te proberen. We combineren kaders met ruimte om eigen keuzes te maken, zodat kinderen leren groeien in zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Niet alleen de kinderen maar ook wijzelf blijven leren en groeien. We verleggen grenzen en groeien samen.

We LEREN en werken SAMEN

Wij geloven in de kracht van gezamenlijkheid en vertrouwen. Samenwerken is voor ons essentieel: tussen kinderen, collega's, met ouders en de schoolomgeving. Door vanuit vertrouwen samen te werken, bouwen we een sterke gemeenschap en bereiden we kinderen voor op hun plek in de samenleving. We leren kinderen **verantwoordelijkheid** te nemen voor zichzelf, elkaar en de wereld om hen heen. Ieder individu wordt gerespecteerd, en we zoeken altijd naar verbinding, ook wanneer het **uitdagend** is. **Vertrouwen** is de basis van waaruit we groeien en elkaar sterker maken.

We STRALEN

Het is fijn op De Teugelaar! Bij ons mag je jezelf zijn. Dit geldt voor kinderen, collega's en ouders. We hebben plezier in ons werk, vieren samen successen en creëren een positieve sfeer. We zijn trots op wat we bereiken en delen dat met elkaar.

Onderwijs

Komende vier jaar werken we op De Teugelaar verder aan onderwijs dat deugt. Daarbij maken we focus en gaan we voor diepgang.

De bedoeling van ons onderwijs

De Teugelaar is een plek waar álle kinderen welkom zijn en waar we geloven in de kracht van diversiteit. Wij staan voor gelijke kansen voor ieder kind. Wanneer kinderen De Teugelaar verlaten, hebben ze niet alleen geleerd **verantwoordelijkheid** te nemen voor hun gedrag en keuzes, maar ook om open te staan voor de ander en zorg te dragen voor hun omgeving. Zij hebben de waarde van samenwerken, wederzijds respect en inclusie leren kennen en begrijpen dat iedereen een unieke bijdrage levert aan de samenleving. Ons onderwijs gaat verder dan rekenen en taal. Naast een stevige basis in deze kernvakken richten wij ons op digitale vaardigheden, burgerschap, sociaal-emotionele groei en de creatieve ontwikkeling. **Samen leren we met hoofd, hart en handen**, waarbij we de individuele talenten van kinderen herkennen en versterken.

Mens

Op De Teugelaar zijn we samen een lerende gemeenschap, met kinderen en collega's. We leren op verschillende manieren, informeel en samen. We hebben geloof in het gezamenlijk kunnen. We stralen, hebben zin en plezier in ons werk, vieren mijlpalen en creëren herinneringen. Vol van optimisme dragen we bij aan de ontwikkeling van kinderen, van elkaar en aan de wereld van morgen.

We hebben geloof in het gezamenlijk kunnen

Als team van De Teugelaar zijn wij van betekenis. We geloven dat wij samen de onderwijsopdracht voor alle kinderen binnen onze school waar kunnen maken. Ons onderwijs is erop gericht elk kind te laten groeien en bloeien, zodat zij vol vertrouwen en met geloof in eigen kunnen de wereld tegemoet treden. Je hoeft het bij ons niet alleen te doen. Dit geldt ook voor onze collega's. We maken gebruik van collegiale visitaties en consultaties en stellen elkaar kritische vragen. Wij geloven echt: Samen kom je verder!

Kwaliteit

We zijn naar eer en geweten verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen. We staan voor kind, onderwijs en kwaliteit. Ons onderwijs op De Teugelaar deugt. Het SAAM* basisschema voor onderwijskwaliteit geeft richting aan de ontwikkeling van ons onderwijs.

We horen alle stemmen, die van kinderen in het bijzonder

Op de Teugelaar doen we het samen. We voeren samen het goede gesprek. Alle stemmen worden gehoord. De kinderraad denkt en beslist mee over ons onderwijs. We voeren kindgesprekken. We betrekken ouders bij alle aspecten van de school. We vragen actief naar ieders mening.

Kinderen krijgen steeds meer eigenaarschap: ze bepalen mee wat en hoe ze leren.

Taal & Taalachterstanden

Het vakgebied Nederlandse taal krijgt op onze school veel aandacht. We doen geen concessies aan het basisoniveau geletterdheid en brengen alle leerlingen leesplezier bij. Wij streven naar een 1F beheersing voor alle kinderen. Voor 2F hanteren we 50%, dit ligt ruim boven de signaleringswaarde (36,3). Taal is een essentieel middel om goed met anderen om te kunnen gaan en om effectief te kunnen communiceren. Daarom leren we kinderen om taal adequaat te gebruiken. Ook bij veel andere vakken heb je taal nodig. Het is belangrijk dat kinderen snel goed kunnen lezen, omdat ze daardoor de informatie bij andere vakken sneller kunnen begrijpen en gebruiken. Op De Teugelaar zijn ook kinderen voor wie Nederlands niet de eerste taal is of die van huis uit een minder rijk taalaanbod krijgen. Hier stemmen wij het aanbod op het gebied van taal, lezen en spelling op af. Vanaf groep 1 besteden wij extra veel aandacht aan woordenschat. We werken in thema's met voor de kinderen herkenbare onderwerpen.

Ons spelling-onderwijs staat, de resultaten zijn op orde. We werken verder aan het verstevigen van ons technisch leesonderwijs. Dit krijgt vanaf 2025 een vervolg met begrijpend lezen. Onze resultaten zijn passend bij onze populatie.

Leren

Op de Teugelaar vormen visie, missie en kernwaarden het fundament van al ons handelen. We zijn samen verantwoordelijk voor deze essentiële waarden en zorgen ervoor dat ze zichtbaar en voelbaar zijn in onze dagelijkse praktijk.

Wij werken waardegericht aan kwaliteitszorg en blijven onszelf voortdurend ontwikkelen en verbeteren. Door samen te leren en te reflecteren, borgen we dat ons onderwijs en onze onderwijszorg niet alleen goed zijn, maar dat we deze ook blijvend versterken.

Van onze collega's verwachten wij eigenheid, ontwikkelingsgerichtheid en doorzettingsvermogen. Deze kerncompetenties maken ons een krachtig team dat samen werkt aan de beste kansen voor al onze kinderen. Iedereen die betrokken is bij De Teugelaar is een ambassadeur van onze school en draagt actief bij aan onze gedeelde ambities.

Zicht op onderwijskwaliteit

Op De Teugelaar staat de ontwikkeling van kinderen centraal. Door ons onderwijsaanbod af te stemmen op de ontwikkelbehoeften van ieder kind, zorgen we voor optimale groei. We werken met de 4D-cyclus: data, duiden, doelen en doen. Deze planmatige aanpak helpt leraren hun onderwijs af te stemmen op de doelen die we samen willen bereiken. We delen leerlingen waar mogelijk convergent in en gebruiken het EDI-model als basis voor onze didactiek. Binnen SAAM* analyseren, interpreteren en verbeteren we voortdurend onze aanpak. We monitoren de voortgang met observaties, kind- en oudergesprekken, KIJK!, Leerling in Beeld-LVS, rapportages en toetsen. Zo houden we scherp zicht op de ontwikkeling van al onze leerlingen en blijven we gericht werken aan hun toekomst.

Rekenen

Onze leraren geven korte, krachtige instructies, bij nieuwe stof volgens het EDI model/ de kwaliteitskaarten. Leerkrachten hebben de kinderen en de leerlijnen goed in beeld en er wordt volop gedifferentieerd, zodat kinderen werken in de zone van naaste ontwikkeling. Hierin is een duidelijke rode lijn te zien binnen de school. In alle groepen is voldoende materiaal aanwezig en dat wordt ook veelvuldig gebruikt. Op die manier rekenen we ook met de handen. Samenwerken is een vanzelfsprekend iets op De Teugelaar. Ons streven voor 1F is 100%, voor 2S streven we naar 45% (signaleringswaarde 36,3)

Burgerschap

Op De Teugelaar leren wij onze leerlingen de kennis, vaardigheden en houding die zij nodig hebben om actief deel te nemen aan hun leefomgeving en de samenleving. Wij vinden dit belangrijk, omdat 'meedoen' bijdraagt aan een betekenisvol bestaan. Kinderen maken, passend bij hun leeftijd en niveau, kennis met begrippen zoals democratie, mensenrechten, duurzaamheid, gelijkwaardigheid en maatschappelijke diversiteit.

Onze school is een oefenplaats voor burgerschap en sociale integratie. Door in gesprek te gaan over diverse onderwerpen bevorderen we actief burgerschap en leren kinderen hoe ze respectvol en verdraagzaam met zichzelf en anderen kunnen omgaan. We gebruiken Kwink als rode draad om een gezamenlijke taal te creëren en leerlingen ook digitaal wereldwijs te maken.

Resultaat na 4 jaar:

- Een professionele cultuur, waar collega's reflecteren en elkaar feedback geven.
- Leerkrachten hebben gedegen kennis van de leerlijnen. Ze bepalen het aanbod en stemmen dit af, passend bij de ontwikkeling van de kinderen in hun groep.
- We zijn eerlijk tegen elkaar over onze twijfels. Als we tegen grenzen aanlopen, roepen we de hulp in van anderen.

Werken aan onderwijs-kwaliteit in een korte en lange cyclus

Op de Teugelaar leren we mét en ván elkaar. We verbeteren onze onderwijskwaliteit door te werken in een korte en lange cyclus.

In de korte cyclus richten we ons op directe verbeteringen in het dagelijks handelen van leraren. Door middel van de 4D-aanpak (data, duiden, doelen, doen) stemmen we ons onderwijs planmatig af op de behoeften van leerlingen en behalen we concrete resultaten.

In de lange cyclus werken we aan duurzame ontwikkelingen. We analyseren resultaten, evalueren deze binnen school en binnen SAAM* en stellen gerichte verbeterplannen op. Reflecteren op ons eigen handelen is hierbij cruciaal. Dit zorgt ervoor dat we blijven groeien en ons onderwijs toekomstbestendig maken.

Kinderen ontdekken hoe ze iets voor een ander kunnen betekenen en welke verantwoordelijkheden het leven in een democratie met zich meebrengt. Zo vormen we een samenhangende, doorgaande ontwikkelingslijn voor burgerschap.

Samenwerken met onze omgeving is hierbij essentieel. Zo werken we met een woonvoorziening voor ouderen, ondersteunen we een voedselbank en zorgen we voor onze buurt door te Mikmakken (opruimen van zwerfafval). We bespreken actuele thema's gedurende het schooljaar en stimuleren respect en verdraagzaamheid.

Ouders en kinderen hebben bij ons een stem. Dit doen we via inloopochtenden, thema-avonden, de MR en OR, maar ook met een kinderraad en kindgesprekken. Burgerschap op De Teugelaar draait om normen en waarden, verbondenheid en het leren nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en je omgeving.

Kunst & cultuur

Kunst & Cultuur neemt een stevige plaats in op De Teugelaar. Wij geloven dat cultuur verbindt. Kinderen worden op De Teugelaar uitgedaagd om hun grenzen te verleggen en hun talenten te ontdekken. Dat doen we door muziekonderwijs, beeldende vorming en drama aan te bieden. Dit gebeurt zowel in de vorm van wekelijkse lessen als in projectweken.

Er zijn verschillende culturele excursies, cultuurweken en ateliers. We werken samen met de Muzelinck/De Lievekamp. Zo komen kinderen in contact met verschillende culturele uitingen en instellingen.

Verantwoorden over onderwijskwaliteit

Op De Teugelaar monitoren en verbeteren we onze onderwijskwaliteit door gestructureerd samen te werken en kritisch te evalueren. Twee keer per jaar voeren we groepsbesprekingen in carrouselvorm, waarin we per groep en leerjaar de resultaten en ontwikkelbehoeften bespreken. We stemmen daar ons onderwijs op af.

Daarnaast analyseren we tijdens de trendanalysebesprekingen met het hele team de opbrengsten op groeps-, leerjaar- en schoolniveau. Op basis hiervan bepalen we samen gerichte stappen om ons onderwijs verder te verbeteren, van leerling tot schoolniveau. Coördinatoren, specialisten en de intern begeleider zijn hierin kartrekkers. Leren doen we samen: we stellen doelen vast én bepalen gezamenlijk de weg ernaartoe. Voor onszelf en externen verantwoorden we onze onderwijskwaliteit via een zelfevaluatie, Voornemens & Verantwoorden en de SAAM&vatting. Binnen ons cluster bespreken we onze resultaten en houden we elkaar scherp. Zo laten we zien dat we voortdurend werken aan de beste kansen voor onze kinderen.

Schoolklimaat

Op De Teugelaar mag iedereen zijn wie hij is. Daarbij houden we rekening met elkaar en zien we de waarde van verschillen. Onze kernwaarden **Uitdaging**, **Vertrouwen** en **Verantwoordelijkheid** zijn belangrijke uitgangspunten bij onze keuzes en ons handelen. Samen leren is een gevolg van onze overtuiging dat je samen verder komt. Daarom is samen leren ook sterk verweven in ons onderwijs. We helpen elkaar, zowel binnen als buiten de groep. Voorbeelden hiervan zijn Bouw, voorlezen en samen rekenen. We breiden het groepsoverstijgend werken uit om nog meer inhoud te geven aan samen leren.

Veiligheid

Op De Teugelaar zorgen we ervoor dat iedereen zich welkom, gezien en veilig voelt. Een veilig klimaat vormt de basis voor groei, zowel sociaal als cognitief. Daarom hechten we veel waarde aan rust, structuur en heldere gedragsregels die door iedereen worden gehanteerd. Deze gezamenlijke aanpak zorgt voor duidelijkheid en voorspelbaarheid, waardoor kinderen met vertrouwen kunnen spelen, leren en zichzelf kunnen zijn. De pedagogische relatie tussen kind en leraar staat hierbij centraal. Leraren en bouwen actief aan een band met hun kinderen, zodat kinderen zich gehoord en begrepen voelen. Vanuit die verbinding kunnen wij hen optimaal ondersteunen bij hun ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat de communicatie open en laagdrempelig is. De deur staat altijd open: de directeur is goed aanspreekbaar, afspraken met de intern begeleider zijn vanzelfsprekend, en er is regelmatig en constructief contact tussen ouders en leraren. Om de veiligheidsbeleving van kinderen goed in beeld te houden, maken we gebruik van de veiligheidsmonitor uit Vensters. De inzichten die we hieruit halen, gebruiken we om ons onderwijs en schoolklimaat voortdurend te versterken.

Pedagogisch-didactisch handelen

Op de Teugelaar werken we vanuit vertrouwen. We gaan uit van de goede bedoelingen van de ander. We geloven in de ontwikkelkracht van ieder kind. We leren kinderen om vertrouwen te hebben in zichzelf en in de ander. Geloof in eigen kunnen als bodem voor motivatie en ontwikkeling. Onze collega's zijn experts in lesgeven en het begeleiden van kinderen. Ze geven effectieve en efficiënte instructies. Ze stemmen hun aanpak af op de kinderen in hun groep. Zo krijgen alle kinderen wat ze nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen.

SAAM*wijze(r)

- » **Veiligheid**
- » **Digitaal burgerschap**

SAAM*wijze(r)

- » **SAAM*zijn**
- » **Mobiliteit**
- » **Aan 't werk**
- » **Starten en Opleiden**
- » **Werving & Selectie**
- » **Gesprekscyclus**
- » **SAAM*Leren**

SAAM*wijze(r)

- » **Zicht op ontwikkeling en begeleiding**
- » **Samen Tevreden**
- » **Voornemen en Verantwoorden**
- » **Audit**

Verplichte formaliteiten

Het onderwijs in alle SAAM*scholen voldoet aan de wettelijke eisen.

Burgerschap

Met SAAM* staat voor.. als ons perspectief werken we aan het realiseren van de maatschappelijke opdracht van het onderwijs. We realiseren een doelgericht en samenhangend aanbod.

In het schoolplan vertellen SAAM*scholen over de schooleigen ambities op het gebied van burgerschapsonderwijs. En in een schoolspecifiek document (met een **SAAM* digitaal wereldburgerschap** format als onderlegger) maken SAAM*scholen inzichtelijk hoe burgerschapsonderwijs vanuit onze gezamenlijke uitgangspunten, in hun eigen context, wordt vormgegeven. Waardengedreven werken vraagt een goede reflectie op de keuzes die we maken, het werk dat we dagelijks doen. Om goede gesprekken over fundamentele onderwerpen, de betekenis daarvan voor ons werk, ook ten aanzien van burgerschap, bijvoorbeeld over solidariteit en verantwoordelijkheid.

Burgerschap is terug te zien in hoe we dagelijks werken, hoe we betekenis geven aan onze maatschappelijke opdracht, het is onderdeel van onze opdracht. Burgerschap leven we voor in hoe we dagelijks met kinderen werken en met elkaar werken vanuit onze basiswaarden. School is een oefenplaats.

In de zelfevaluatie lezen we op bestuursniveau hoe goed burgerschapsonderwijs op alle SAAM*scholen waargemaakt wordt.

Onderwijstijd en invulling onderwijstijd

Alle SAAM*scholen voldoen aan de minimale eisen ten aanzien van de onderwijstijd. In de schoolgids vertellen scholen over de organisatie en de invulling van deze onderwijstijd.

Taalachterstanden

SAAM* hebben we hoge verwachtingen van kinderen en collega's; differentiëren en leveren van maatwerk vormt het uitgangspunt. In de **SAAM*wijzer OAB** (Onderwijs achterstanden beleid) is te lezen hoe we werken aan kansen voor alle kinderen door o.a. taalachterstanden tegen gaan.

Middelen die o.a. worden ingezet zijn VVE educatie, taaldoorstroomgroepen, inzet NT2 experts vanuit het NT2 expertiseteam binnen de scholen, inzet NT2 steunpunt (vanuit samenwerkingsverband) in de gehele organisatie, professionalisering collega's.

In het schoolplan vertellen SAAM*scholen over de schooleigen ambities op het gebied van taalachterstanden.

Kerdoelen en referentieniveaus

Ons curriculum kent een logisch doorlopende opbouw en is herkenbaar in de onderwijspraktijk.

De leraar is eigenaar van het aanbod in relatie tot het curriculum. En met curriculum bedoelen we het leerplan van de school: de set van kennis en leerervaringen op socialisatie, persoonsvorming en kwalificatie. Waarmee kerndoelen en referentieniveaus voor het PO worden gerealiseerd.

Ontwikkeling volgen

Alle SAAM*scholen volgen voor het maken van zicht op ontwikkeling van kinderen de **SAAM*wijzer Zicht op ontwikkeling en begeleiding**. Hoe SAAM*scholen de ontwikkeling van kinderen volgen, vertellen zij in hun schoolgids en in het hoofdstuk 'Kwaliteit' van dit schoolplan.

Ondersteuningsprofiel en extra ondersteuning

Alle kinderen zijn onze opdracht. De komende jaren werken we toe naar inclusief onderwijs. Dat vraagt om creatieve samenwerking binnen en buiten SAAM*, waarbij niet systemen en procedures, maar kinderen en collega's centraal staan.

Elke SAAM*school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP) waarin wordt beschreven welke extra ondersteuning er beschikbaar is voor kinderen. De schoolondersteuningsprofielen zijn te vinden via de websites van de scholen. In de schoolgids is terug te lezen hoe onze scholen de ondersteuning hebben ingericht.

Collega's SAAM* werken samen met collega's samenwerkingsverbanden 30.06 en 30.08, overeenkomstig gemaakte afspraken, om de extra ondersteuning te organiseren die kinderen nodig hebben. Binnen SAAM* werken we met twee trajectbegeleiders, dit zijn bovenschoolse deskundigen die de scholen ondersteunen en stimuleren in het cyclisch proces voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften, de kwalitatieve verbetering van de basisondersteuning en de implementatie van inclusiever onderwijs

Vrouwen in de schoolleiding

We gaan uit van diversiteit. En die diversiteit zien we ook graag terug in de verhouding tussen mannen en vrouwen in een leidersrol binnen SAAM*. Op het moment van schrijven van dit schoolplan is 92% van het aantal schoolleiders vrouw.

Veiligheidsbeleid

We bieden een passende veilige school voor ieder kind en voor iedere collega. We werken op basis van respect en vertrouwen. In het schoolplan vertellen SAAM*scholen over de schooleigen ambities op het gebied van veiligheid en schoolklimaat.

In de **SAAM*wijzer Veiligheid** is opgenomen welke maatregelen wij nemen om te zorgen voor veilige scholen. Ook hanteren we de zogenoemde **Klokkenluidersregeling** en een **Klachtenregeling**. Binnen SAAM* is er een coördinator interne vertrouwenspersonen. SAAM* heeft een externe functionaris gegevensbescherming.

In de schoolgids is te lezen hoe er gewerkt wordt aan sociale en fysieke veiligheid en hoe de sociale veiligheidsbeleving van onze kinderen gemonitord wordt.

Sponsorbeleid

We werken op basis van respect en vertrouwen binnen SAAM*. Onze strategische uitgangspunten vormen de basis voor ons protocol **SAAM*integer handelen**. Hierin staat onder andere beschreven hoe wij ervoor zorgen dat geschenken, giften en diensten van ouders of bedrijven waarmee we samenwerken, geen ongewenste en verkeerde verwachtingen kunnen scheppen. Het onderwijs in alle SAAM*scholen voldoet aan de wettelijke eisen.