

Word de beste versie van jezelf!



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

De robotjes zijn af en super leuk geworden. Vandaag zijn ze te bewonderen bij de weekopening en vanmiddag mogen ze mee naar huis.

RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. Dit is merkbaar doordat we als team worden gefaciliteerd om doelbewust de schoolbrede ontwikkelingen aan te pakken. We nemen initiatief vanuit ieders expertise voor observaties, goede gesprekken, onderzoek en het maken van beleid. We vormen een samenwerkende, lerende cultuur.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in ons aanbod van het vormen van een doorgaande lijn binnen de gehele school op de vier domeinen van de digitale geletterdheid. En daarnaast bieden we met ons Beweeg Je Wijs - concept een goed fundament om tot leren te komen.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Nieuwe leerling:

'Hier kun je praten als je het spannend vindt en dan zorgen ze er voor dat je het minder spannend vindt'.

We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt! Dit jaar werden wij bezocht door inspectie, auditteam en deden wij zelfevaluatie. Dit leverde het volgende beeld op:

Door ons pedagogisch didactisch handelen stijgen we boven 'de basis op orde' uit, waardoor officieus de kwalificatie GOED is afgegeven door de inspecteur. Kinderen, ouders en leerkrachten zijn betrokken bij het leerproces van het kind. Ouders zien dat er oog is voor ieder kind.

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Vandaag was het letterfeestje van groep 3. Alle kinderen mochten iemand uitnodigen op ons feest. De kinderen hebben laten zien dat ze alle letters en gebaren kennen. Heel knap! Toen kregen ze een diploma van juf Margot.

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

In onze pedagogische benadering handelen we vanuit de gedachten Spiral Dynamics in combinatie met Pedagogisch Tact. In oktober 2019 hebben we hierover een informatieavond gehouden met als doel ook onze ouders hierbij handvatten te bieden. Het is onze wens om deze benadering vanuit school met thuis te verbinden.

Verzuimcijfer 0,5%
Bedrag werkdrumiddelen € 22.297

Door kleinere klassen, meer handen in de groepen kunnen we passender onderwijs bieden. Door het inzetten van expertises, verdelen van taken en samenwerking krijg je meer kwaliteit en wordt er op momenten druk van de ketel gehaald. Er is dan ook meer ruimte om je werk gedegen voor te bereiden.