

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Elzeneindschool Oss - 26-03-2021
 Als je als kind al de nodige uitdagingen hebt en je blijft oefenen, je danst in de klas en zegt: "Eerst kon ik het niet maar ik heb geoefend en nu kan ik het wel!"
 #blijvan #passendonderwijs
 @Elzeneindschool #trots op kind & leerkracht en danken ouders voor #vertrouwen



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Doelen zijn voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt. In de eerste vijf weken van 2021 gaven we onderwijs en verbondenheid noodgedwongen op afstand vorm. En daarna waren de (meeste) kinderen weliswaar op school, maar hadden we te maken met een instabiele situatie.

Voor onze school betekende dit dat we met man en macht geprobeerd hebben steeds de beste keuzes te maken voor kinderen en ouders. Dat collega's steeds bereid waren een stapje extra te zetten als er tijdelijk iemand wegviel. Dat we met elkaar toch borg hebben kunnen staan voor goed onderwijs en gelukkig krijgen we van ouders daar ook de credits voor. Dat met elkaar de rust bewaren regelmatig een grote uitdaging is geweest.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. Dat heeft ons gebracht dat we zien dat kinderen ook in een periode van lockdown kunnen groeien. Het lijkt met de nationale discussie rondom achterstanden steeds om taal en rekenen te gaan. Maar laten we ook samen kijken naar wat het ons gebracht heeft. Kinderen die gegroeid zijn in zelfstandigheid, omdat ouders weinig tijd hadden voor begeleiding. Kinderen die motorisch gegroeid zijn omdat ze veel buiten zijn geweest. Kinderen van wie de motivatie voor school is toegenomen, omdat ze het samen leren gemist hebben. Allemaal van onschatbare waarde.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Zicht op ontwikkeling van kinderen is de afgelopen maanden extra belangrijk geweest om daarmee verderop keuzes te maken in het menu met effectieve interventies van het Ministerie OC&W.

Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd: onze montessorigrondhouding "vanuit observatie zicht krijgen op ontwikkeling" heeft ook in deze periode een goed beeld van onze kinderen opgeleverd. Alle leerkrachten hebben een analyse gemaakt van hun eigen groep, met als uitgangspunt: "Waar is sprake van groei, waar stabiliteit, en waar een daling zichtbaar?" Gekeken is naar didactisch- en sociaal-emotionele ontwikkeling en executieve functies. Door het NPO te koppelen aan onze ontwikkeling van triband kijken we in de breedste zin naar wie onze kinderen zijn, wat ze kunnen en wat ze nodig hebben.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Lieve ouders, We hebben veel respect voor de manier waarop jullie weer een lockdown getrotseerd hebben. Bedankt ook voor jullie begrip als het nodig was je kind te komen halen of te laten testen, en voor de waardering die jullie regelmatig voor ons als team hebben uitgesproken! 🙏 van MSE