

Agenda overlegvergadering GMR - CvB 4 april 2022

19.30 – 21.30

KANtoor – Nelson Mandelaboulevard 2 te Oss

1	Opening en actiepunten
	➤ Verslag en actiepunten 7 februari 2022 (ter bespreking – eerder vastgesteld via e-mail – bijlage via TEAMS) ➤ Vergaderdata 2022/2023 (voor akkoord, bijlage 1.2)
2	Mededelingen en korte bespreekpunten vanuit GMR
	➤ Verbinding GMR-MR (n.a.v. GMR-MR bijeenkomst maart) ➤ Terugkoppeling inhoudelijke verdieping voorzitters GMR-CvB
3	Mededelingen en korte bespreekpunten vanuit CvB
	➤ Recente ontwikkelingen (o.a. onderwijs voor kinderen uit Oekraïne, energiebonus, terugblik SAAM* ochtend clusters op 23 maart)
4	Meerjarenbegroting 2022-2025 (ter advisering – bijlage via TEAMSomgeving)
	Conform kalender voornemens & verantwoording leggen we de meerjarenbegroting ter advisering voor aan de GMR, zoals die eerder ook aan de orde is gekomen tijdens het overleg van de klankbordgroep Bedrijfsvoering op 22 februari 2022 (en erna aangepast is op basis van de opmerkingen ter vergadering). In de meerjarenbegroting is doorgerekend op basis van leerling prognoses en ontwikkeling van budgetten zoals die op dit moment bekend zijn. We zeggen daarmee dat: > het leerlingaantal naar verwachting stabiel zal zijn; > de budgetten stijgen, maar een substantieel gedeelte incidenteel is; > in deze begroting vanaf 2022 86,5% van het totale budget uitgegeven wordt aan personeelslasten; > financieel voor SAAM* het noodzakelijk is de hoogte van investeringen goed te monitoren, vanwege de ontwikkeling van de liquiditeit; > de keuzes die gemaakt zijn de continuïteit van SAAM* zullen waarborgen; > er beperkt ruimte blijft om te investeren in duurzaamheid; > de hoogte van het eigen vermogen, nauwlettend onder toezicht door de inspectie, niet bovenmatig is; > de werkelijkheid altijd anders zal zijn.
5	Verantwoording 2021 (informatie/bespreking – bijlagen)
	Zoals gebruikelijk presenteren we SAAM* in het voorjaar de terugblik op het afgelopen kalenderjaar. Hieronder vindt de GMR de toelichting op de gebruikelijke stukken. ➤ Jaarverslag 2021 (bijlage 5.1) Het jaarverslag 2021 bestaat uit het bestuursverslag (de tekstuele terugblik op het afgelopen jaar) en de jaarrekening (de cijfers van 2021). In dit document volgen we de formele richtlijnen die er zijn voor de verantwoording over de besteding van maatschappelijke middelen. Nieuw ten opzichte van vorige jaren is de verantwoording over de middelen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs. Opvallend daarbij is dat we een grote zak met geld hebben gekregen, voor de besteding daarvan vanuit zicht op ontwikkeling mooie plannen gemaakt zijn en de instabiele situatie in het onderwijs er vervolgens voor heeft gezorgd dat het in 2021 vooral 'roeien met de riemen die we hebben' is geweest. ➤ Verantwoording II 2021 (bijlage 5.2) In de Verantwoording II 2021 blikken we terug op de SAAM*focus 2021. Wat we ons in die SAAM*focus hadden voorgenomen, in hoeverre hebben we dat kunnen fiksken? Zie ook het eerste bericht dat we hierover plaatsten op de SAAM* website. Vrij letterlijk vullen we het overzicht dat in het voorjaar 2021 is opgesteld voor de SAAM*focus nu met onze verantwoording. ➤ SAAM*&vatting II 2021 (bijlage 5.3) In de SAAM*&vatting II 2021 (jaarverslag op 1 pagina) delen we met de binnen- en buitenwereld wat we in 2021 met elkaar gefikst hebben. Deze vorm van verantwoording is met name ingesteld op visueel aantrekkelijk, en met korte en krachtige formuleringen een beeld geven van de afgelopen twaalf maanden. Publicatie is altijd een feestelijk moment, enerzijds dat we als SAAM* zo snel de deksel op zo'n jaar kunnen gooien, anderzijds dat het laten zien van wat je als school doet aansluitend bij de uitgangspunten van je school zo sterk is. We zijn steeds verder onderweg in <i>zijn wat we zeggen</i>.

➤ **Kengetallen II 2021** (bijlage 5.4)

De kengetallen zijn een middel om twee keer per jaar te bezien hoe het staat met onze referenties. In de inleiding van de kengetallen wordt meer toegelicht over de ken- en stuurgetallen van SAAM*.

Ook per tabblad staat kort weergegeven welke conclusie/toelichting gegeven kan worden op de betreffende kengetallen. Specifiek over referentieniveaus:

Voor het basisonderwijs zijn de referentieniveaus een nadere aanvulling op de kerndoelen (2006).

Daar waar de kerndoelen beschrijven wat het aanbod moet zijn in het basisonderwijs, beschrijven de referentieniveaus specifiek wat kinderen moeten begrijpen, kennen en kunnen: niet alleen aanbod, maar ook opbrengst.¹ Verdere uitleg is hier te vinden:

> [Referentiekader taal - SLO](#)

> [Referentieniveaus rekenen/niveauopbouw - SLO](#)

Welke kengetallen wil de GMR eruit lichten om te bespreken?

6 SAAM*focus 2022 (ter bespreking – bijlage via TEAMSomgeving)

In het najaar van 2021 hebben we SAAM* besloten de SAAM*focus 2021 door te trekken naar 2022.

Want van enige stabiliteit en continuïteit in het onderwijs is nog altijd geen sprake. Daarom kiest SAAM* ervoor de focus volledig te leggen op het in beeld en beweging houden van de ontwikkeling van kinderen, de basisorganisatie op orde, welbevinden en werkgeluk van collega's.

Op 4 april staan we met name even stil bij 'Zicht op ontwikkeling'.

7 Rondvraag en sluiting

¹ [Concretisering referentieniveaus rekenen 1F/1S - SLO](#)