

Leer mij het zelf te doen!



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. Dit is merkbaar door...

Collega's die onderzoeken en laten zien waar ze goed in zijn en wat ze graag willen; zich ontwikkelen binnen én soms ook buiten onze school, altijd samen in beweging.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in ons aanbod van...

Kleuterklassen waar ramen worden gewassen en vloeren geveegd om de motoriek te oefenen. Een aula waar met het streeplopen ook het concentreren wordt getraind.

Leerdoelen die steeds meer worden vertaald naar IK-doelen zodat kinderen ook zelf zicht hebben op hun ontwikkeling. Kortom: Meer Montessori.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



"Ben er van tussen, heb alles netjes opgeruimd. Bedankt voor het vertrouwen."

(Briefje van een kind dat in de pauze zelfstandig het Crealab mocht gebruiken)

We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt! Dit jaar werden wij bezocht door inspectie / auditteam of deden wij zelfevaluatie. Dit leverde het volgende beeld op...

Na de positieve interne auditresultaten in 2018/2019, afgelopen oktober ook een mooie waardering van de onderwijsinspectie. De actieve betrokkenheid van onze kinderen en de taakgerichte werksfeer werden geroemd. MSE werd een voorbeeld genoemd van een school waar het wel goed zit!

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

2019 was een jaar van afscheid nemen en ontmoeten. Een jaar waarin we samen weer sterk bleken en dat ook nodig was. Een jaar waarin Montessoriopleidingen werden afgerond en ook werden gestart. Waarin we gestaakt hebben en gesteund werden. Weer een jaar waarin we volop hebben ervaren dat wij samen MSE mogen zijn.

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Verzuimcijfer 4%
Bedrag werkdrumdelen € 55.194

Crealab: dat is Win-Win. Onze kinderen leven zich naar hartenlust uit en maken prachtige dingen in een goed geoutilleerde ruimte met een enthousiaste juf. Tegelijkertijd besparen leerkrachten voorbereidingstijd op de creatieve lessen, en kunnen ze tijdens de uitvoering, door minder kinderen in de klas, die tijd gebruiken om extra te begeleiden.