

Leren en lesgeven is intellectueel uitdagend daarom geven wij ons onderwijs zowel binnen als buiten de school.



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd. We vinden het belangrijk dat ouders, juist in deze tijden van afstand, betrokken blijven bij de klas. Daarvoor hebben enkele groepen geëxperimenteerd met online inloopmomenten. Dit houden we erin!

De muziekdocenten komen voortaan iedere week in de klas. Waarvoor er wekelijks tijd is voor andere werkzaamheden tijdens de muzieklessen. Denk aan: voorbereidingen, plannings, verslagen bijwerken etc.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit is in het afgelopen jaar merkbaar geworden doordat er steeds meer ruimte wordt gemaakt om aan de eigen gestelde kinddoelen te werken. In de onderbouw is daar doeltijd voor op de weekplanning gekomen en in de bovenbouw is er tijd om tijdens het zelfstandig werken aan de doelen te werken.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

Werken vanuit gespreid leiderschap en de veranderende rol van de ib-er vragen om een nieuwe, cruciale rol binnen onze organisatie. Om deze andere manier van kijken en werken te ondersteunen, hebben wij afscheid genomen van de functie 'intern begeleider'. Per 1 augustus 2020 werken wij met een ondersteuningsregisseur.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Naar aanleiding van het thuisonderwijs hebben wij met elkaar het goede gesprek gevoerd over wat we mee kunnen nemen in ons onderwijs. We zetten in op nog meer ruimte voor zelfstandigheid en verantwoordelijkheid; het maken van eigen keuzes. Bijv. deelname aan een instructie.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Voor onze school betekent dit dat wij dit schooljaar meedoen aan de pilot SAAM* naar Inclusiever Onderwijs. We willen er zijn voor ieder kind. Hierin spelen de specialisten binnen ons team een belangrijke rol. We onderzoeken hoe we hen op de juiste plek en het juiste moment in kunnen zetten.

De Kinderraad is op De Evenaar heel belangrijk. De Kinderraad mag over veel dingen meepraten en meebeslissen. Een van de kernwaarden binnen het Daltononderwijs is verantwoordelijkheid. De kinderen die deelnemen aan de Kinderraad krijgen een grote verantwoordelijkheid doordat er van hun verwacht wordt dat zij bijhouden wat er leeft onder de andere kinderen binnen school.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilerings. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

