

Verslag overlegvergadering GMR-CvB SAAM*

4 april 2022

Aanwezig: Merel Vloet (voorzitter, OGMR), Dianne Heesakkers (OGMR), Mirelle Schoonenberg (secretaris, PGMR), Femke van Ravensteijn-Brands (OGMR), René van Lokven (OGMR), Jia Chen (OGMR), Annick van Tilburg (PGMR, vanaf punt 4), Wanda Bassa (PGMR), Edith van Montfort (CvB), Anne Marije Schaap (secretaris SAAM*, verslag).

Afwezig: Carla Geurts (PGMR), Suzan Schuurmans (PGMR)

1	Opening en actiepunten
➤	Er zijn geen verdere opmerkingen of vragen n.a.v. het verslag en de actiepunten van het overleg d.d. 7 februari 2022
➤	De GMR gaat akkoord met het voorstel voor de vergaderdata 2022/2023. De PGMR zal in een vernieuwde versie ook de PGMR bijeenkomsten beoordelen op akkoord.
2	Mededelingen en korte bespreekpunten vanuit GMR
➤	<i>Verbinding GMR-MR (n.a.v. GMR-MR bijeenkomst maart)</i> Tijdens de bijeenkomst in maart hebben de nieuwe GMR-leden zich voorgesteld en is teruggeblikt op de activiteiten van de GMR in 2021. De MR-leden zijn tevreden over de communicatie vanuit de GMR en zien mogelijkheden voor verdere verbinding. In overleg is inmiddels een TEAMSomgeving ingericht die een platformfunctie zal vervullen voor GMR-leden en twee leden van elke MR.
➤	<i>Terugkoppeling inhoudelijke verdieping voorzitters GMR-CvB</i> Voorzitters GMR hebben met CvB verdiepend gesproken over de uitgangspunten van SAAM*, de (formele) rol van de GMR binnen SAAM* en waar die proactief kan zijn. Er zal een informeel samenzijn voor de GMR worden georganiseerd om daar met elkaar verder op door te praten.
3	Mededelingen en korte bespreekpunten vanuit CvB
➤	Recente ontwikkelingen > In de gemeenten Oss, Maashorst en Meierijstad ligt een opdracht om vluchtelingen uit Oekraïne op te vangen. Binnen elke gemeente spelen andere contexten, bijvoorbeeld wat betreft type huisvesting, en in elke gemeente is een collega van SAAM* -met samenwerkingspartners- betrokken in het zo goed mogelijk organiseren van onderwijs voor kinderen. De inzet is niet zozeer gericht op NT2 als wel op het welbevinden van kinderen en de continuïteit die onderwijs hen kan bieden. We vragen gepensioneerde oud-collega's om te ondersteunen waar dat kan. Het lerarentekort zorgt voor een extra uitdagende puzzel. Samen proberen we zo maximaal mogelijk te bieden wat kinderen nodig hebben. Grof gezegd zijn er twee sporen: opvang vanuit een particulier initiatief waarbij kinderen naar een school in de buurt gaan, en opvang op grotere schaal waarbij onderwijs apart georganiseerd wordt. > Vanwege de stijgende energiekosten is SAAM* voornemens een energiebonus uit te keren bij de salarisbetaling van april. Formeel heeft SAAM* zich te houden aan de bestaande regeling reiskosten woon-werkverkeer, en met zo'n bonus kan toch iets worden gedaan om de pijn enigszins te verzachten. De PGMR heeft hierover gesproken met de directeurs POK en Bedrijfsvoering. Het wordt gezien als een mooi gebaar, met de kanttekening dat er geen inkomsten tegenover de extra uitgave staan. > CvB deelt haar zorgen over het hoge ziekteverzuim > met de huidige griepgolf is het nog altijd een uitdaging om het onderwijs georganiseerd te krijgen. > In het najaar hebben we SAAM* -mede op initiatief van de RvT- gekozen voor het verlengen van de planperiode met een jaar. Het strategisch beleid (SAAM* staat voor) wordt vastgesteld voor vier jaar en is mede een basis voor de vierjarige schoolplannen. In een wereld die er heel anders uit is gaan zien hebben we SAAM* een hele tijd niet tot nauwelijks kunnen werken aan de voorgenomen plannen. Verlenging van de planperiode met een jaar geeft meer ruimte. De contactinspecteur van SAAM* kan dit ondersteunen. Binnenkort zullen we de verlenging formeel met een brief melden bij de Onderwijsinspectie.

4 Meerjarenbegroting 2022-2025

Conform kalender voornemens & verantwoording wordt de meerjarenbegroting ter advisering voorgelegd aan de GMR, zoals die eerder ook aan de orde is gekomen tijdens het overleg van de klankbordgroep Bedrijfsvoering op 22 februari 2022. Leden van de klankbordgroep vertellen dat zij uitgebreid hebben doorgesproken op de Meerjarenbegroting, er verder geen bijzonderheden te melden zijn. SAAM* is financieel gezond. Ten aanzien van het voornemen van OC&W om een voorziening (voor SAAM* gaat het dan om €1,7 miljoen) te laten vervallen start SAAM* met zo'n 140 andere besturen een procedure. De auditcommissie van de RvT SAAM* en de accountant zullen nog een eindgesprek voeren n.a.v. jaarrekening en meerjarenbegroting. De GMR adviseert positief over de Meerjarenbegroting 2022-2025.

5 Verantwoording 2021

Zoals gebruikelijk presenteren we SAAM* in het voorjaar de terugblik op het afgelopen kalenderjaar.

➤ **Jaarverslag 2021**

Het jaarverslag 2021 bestaat uit het bestuursverslag (de tekstuele terugblik op het afgelopen jaar) en de jaarrekening (de cijfers van 2021). In dit document volgen we de formele richtlijnen die er zijn voor de verantwoording over de besteding van maatschappelijke middelen. De GMR merkt op dat dit document moeilijk leesbaar is. Tekstuele verbeteringen (en een aanvulling bij leden GMR) worden gedeeld met Anne Marije.

➤ **Verantwoording II 2021**

In de Verantwoording II 2021 blikken we terug op de SAAM*focus 2021. De GMR merkt op dat uit het overzicht veel te lezen valt over wat er allemaal gebeurd is, maar niet of dat klopt met de voornemens en hoe tevreden de resultaten stemmen. Zo'n zicht op voornemens en hoe scholen ervoor staan zal wel weer voorhanden zijn als scholen dit voorjaar de zelfevaluatie hebben ingevuld en we per 2023 terugkeren naar de reguliere cyclus Voornemen & Verantwoorden (incl. de integrale aanpak die we realiseerden bij het procesondersteunend document).

➤ **SAAM*&vatting II 2021**

In de SAAM*&vatting II 2021 (jaarverslag op 1 pagina) delen we met de binnen- en buitenwereld wat we in 2021 met elkaar gefikst hebben. De SAAM*&vatting is te vinden op de website van SAAM*.

➤ **Kengetallen II 2021**

De kengetallen zijn een middel om twee keer per jaar te bezien hoe het staat met onze referenties. Het tabblad diagnoses is aanleiding voor een verder verdiepend gesprek. De getallen bieden zicht op de ondersteuning die kinderen nodig hebben en input voor goede gesprekken in clusters over hoe die ondersteuning georganiseerd kan worden. Vanuit SAAM* naar inclusiever onderwijs wordt steeds meer ingezet op ondersteuning in de groep zodat meerdere kinderen van de geboden ondersteuning kunnen profiteren. In een recent monitorgesprek konden scholen al mooi getuigen over resultaten.

6 SAAM*focus 2022

In het najaar van 2021 hebben we SAAM* besloten de SAAM*focus 2021 door te trekken naar 2022. Op 4 april staan we met name even stil bij het onderdeel 'Zicht op ontwikkeling'.

Edith licht toe dat zicht op ontwikkeling de basisopdracht is van een onderwijsorganisatie. Een basisopdracht die onder druk staat, met name het in beweging houden van de ontwikkeling van kinderen en over die ontwikkeling met kwaliteit kunnen getuigen.

De instabiliteit en discontinuïteit waar we in het onderwijs mee te maken hebben, zijn van invloed op de mate waarin kinderen gelukkig zijn, zij kunnen functioneren en zich kunnen ontwikkelen. Onderwijs doet ertoe. Onderwijs wordt gemist. Het effect van twee jaar instabiliteit is nu merkbaar in de tussentoetsen. Daarmee wijken we niet af van schoolbesturen om ons heen. We maken ons er zorgen om, maar bekijken de situatie ook met optimisme en geduld. We kunnen niet verlangen dat kinderen eenzelfde leerwinst zouden hebben gemaakt als in een 'gewoon' jaar. We weten waar onze focus moet liggen. We zorgen ervoor dat kinderen krijgen waar ze recht op hebben, en zij op basis daarvan blijven ontwikkelen.

Met kwaliteit kunnen getuigen over die ontwikkeling blijkt moeilijk. Een leraar moet -liefst samen met een kind- aan ouders kunnen vertellen over hoe het gaat met de ontwikkeling van een kind, en aan alle ouders iets kunnen vertellen over een groep. Al die leraren samen moeten iets kunnen vertellen over hoe

het gaat met de kinderen van de school, zodat de directeur daarover kan getuigen en uiteindelijk moeten we dat SAAM* ook kunnen vertellen. De Verantwoording II 2021 die scholen eind januari opstelden was in de meeste gevallen vooral procesbeschrijvend en gaf daarmee onvoldoende input voor het kunnen getuigen van de ontwikkeling van kinderen. Dat we daarvoor de tussentoetsen nodig hebben klopt niet. In monitorgesprekken blijkt dat directeurs heel goed kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. Dat is geruststellend: kinderen zijn nog nooit zo goed in beeld geweest als nu. Met elkaar hebben we iets te doen in dat getuigen, daar hebben we op 23 maart kort met de directeurs over gesproken en gaan we op verder tijdens de inspiratiedag op 13 april a.s. De ambitie moet altijd zitten op het diepgang maken in het werken met kinderen. Daar hebben ze recht op. Een monitorgesprek waarin directeurs kritische vragen aan elkaar stellen over hoe het gaat op school is ook voor GMR-leden eens interessant om bij te wonen. Anne Marije zal de data van de eerstvolgende ronde monitorgesprekken delen, zodra die bekend zijn.

7 Rondvraag en sluiting

Er wordt geen gebruik gemaakt van de rondvraag. De voorzitter wordt bedankt voor een prettig overleg.

Besluitenlijst 2022

040422	GMR adviseert positief over Meerjarenbegroting 2022-2025
--------	--

Actielijst 2022

190421	GMR bekijkt hoe diepgaander gesproken kan worden over de jaarstukken en kengetallen SAAM*	GMR
040422	Overzicht vergaderdata incl. overleggen PGMR delen	Anne Marije
040422	Overzicht data monitorgesprekken I 2022 delen met GMR	Anne Marije