

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. Dat heeft ons gebracht ...

We hebben teruggepakt op de kernwaarden van ons EGO-onderwijs: welbevinden en betrokkenheid, zowel fysiek als online. Oog en oor hebben voor het welbevinden van onze kinderen, ouders en leraren was in deze bijzondere periode van het grootste belang. Tijdens studiedagen hebben we groepsanalyses gemaakt, daarbij kijkend naar sociaal-emotionele processen alsmede de cognitieve ontwikkeling. Op basis hiervan hebben we ons aanbod afgestemd en de doelen bijgesteld. We zijn trots op wat we hebben bereikt met elkaar!



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Zicht op ontwikkeling van kinderen is de afgelopen maanden extra belangrijk geweest. Om daarmee verderop keuzes te maken in het menu met effectieve interventies van het Ministerie OC&W. Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd ...
Op basis van kindgesprekken, observaties en formatief toetsen, hebben we onze kinderen goed in beeld gekregen. We gaan inzetten op directe feedback, verder ontwikkeling van de executieve functies en het formeren van een extra groep.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Doelen zijn voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt. In de eerste vijf weken van 2021 gaven we onderwijs en verbondenheid noodgedwongen op afstand vorm. En daarna waren de (meeste) kinderen weliswaar op school, maar hadden we te maken met een instabiele situatie. Voor onze school betekende dit ... De organisatie van de online lessen was voor alle groepen snel geregeld. In de periode daarna hebben we verschillende groepen in quarantaine gehad, wat een uitwerking had op het welbevinden van eenieder. Dagelijks werd bekeken wat nodig was en werden plannen bijgesteld. Belangrijk was vooral om in verbinding te blijven.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We zijn bijzonder trots op de veerkracht van onze kinderen, onze ouders en ons team. In verbondenheid hebben we SAAM deze bizarre periode getrotseerd. Met elkaar 'ZIJN' is toch echt het allerfijnste en meest waardevol.