

De school waar elk kind telt!



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. Dit is merkbaar door de thema's die in de middagen aan bod komen. Hierbij stellen kinderen hun eigen onderzoeksvragen op die zij vervolgens uitwerken en aan elkaar, andere groepen en hun ouders presenteren.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in ons aanbod van muziekonderwijs, werken met chromebooks maar zeker ook aan de voorbereidingen die we schoolbreed treffen voor de komst van onze schoolhond. Zara zal ons team binnenkort komen versterken om kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Kleuter tegen leerkracht nadat groep 3 is komen voorlezen in de kleutergroep: "Juf, mag ik ook naar groep 3? Dan kom ik voor jou voorlezen."

We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt! Dit jaar werden wij bezocht door de inspectie. Dit leverde het volgende beeld op: de inspectie vindt het pedagogisch klimaat op het Molenveld goed en kent ons didactisch handelen een 'dikke voldoende' toe. De ontwikkeling van ons schoolplan 2020-2024 dat in samenspraak met ouders, kinderen en leerkrachten tot stand kwam doet ons uitkijken naar een toekomst met mooie plannen.

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We kijken uit naar het werken aan onze plannen voor de toekomst. Komend jaar beginnen we met het ons als professionals verder ontwikkelen in de procesgerichte begeleiding van kinderen. Daarnaast blijft Fides als sociale weerbaarheidsaanpak centraal staan in de manier waarop wij ons pedagogisch partnerschap met ouders willen vormgeven.

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Verzuimcijfer 4,4%
Bedrag werkdrumiddelen € 67.440

De inzet van vakleerkrachten, eventmanager, meer onderwijsassistentie in groepen en af en toe een lesvrije dag geeft lucht. Hierdoor verbetert de kwaliteit van de gym- en muzieklessen, kunnen we in groepen meer onderwijs op maat bieden en hoeven leerkrachten minder extra activiteiten te organiseren. Dat alles zorgt dat we ons meer kunnen focussen op onze primaire taak: onderwijs verzorgen.