

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



We richten ons op de maatschappelijk opdracht van een lerarentekort. Dit heeft geresulteerd in enthousiaste studenten en twee (bijna drie) gediplomeerde leerkrachten. Trots zijn we op deze kanjers, waarmee de samenwerking met 'opleiden in de school' zijn vruchten afwerpt!



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



We hebben de samenwerking gezocht met FIDES, voor het leren van sociaal emotionele vaardigheden. Wat een verbetering is zichtbaar! Een positievere omgang met elkaar, discipline in gedrag in de klas, jezelf beter leren kennen dus. We kiezen voor een voortgang van deze aanpak in het nieuwe schooljaar, als structureel onderdeel van ons aanbod spreken we dan ook allemaal dezelfde taal.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Afgelopen periode hebben we geïnvesteerd in verbetering van analysevaardigheden van onze collega's. Dit heeft geleid tot verdieping op wat een groep bijvoorbeeld bij rekenen nodig heeft. De instructies in de groepen zijn bezocht, besproken en met elkaar zijn interventies opgezet. Zo heeft automatisering schoolbreed een boost gekregen. We zijn zeer tevreden over de groei die kinderen zichtbaar hebben gemaakt.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Ruimte voor talent is duidelijk zichtbaar in het jaarverslag van de cultuurkade: "De Uilenbrink is een mooi voorbeeld van een school die zelf goede inhoudelijke projecten heeft ontwikkeld. Het hele team is bezig met kunst- en cultuureducatie, waarbij alle leerkrachten hun eigen leervraag formuleren en zo een verrijking voor leerlingen vormt, niet alleen in resultaat, maar vooral in het proces".

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



Drie collega's die naar Amerika zijn geweest en volop inspiratie hebben opgedaan om onze manier van onderwijs organiseren dichterbij het betekenisvol leren te brengen: ieder kind ruimte geven in het leerproces, betrekken bij het verdiepen in de thema's. Dit is te zien tijdens een mini expositie, voor ouders, groepsdoorbrekende uitwisseling van kinderen of op een bonte avond.