

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In 2021 was weinig sprake van continuïteit en stabiliteit in het onderwijs. We hebben te maken gehad met sluiting van de scholen, volop veranderende regels t.a.v. snottebellen en quarantaines, het lerarentekort: het zijn allemaal uitdagingen. Die we samen oppakten. Ongelooflijk waar onze collega's in de scholen voor kwamen te staan. In sommige weken was onderwijs nauwelijks te realiseren. En wat een topprestatie is het dan dat in het najaar van 2021 op één dag maximaal negen van de 275 groepen thuis zaten en daarbij allemaal thuisonderwijs kregen! Waar het kon pakten we autonomie. Bijvoorbeeld in het analyseren van de ontwikkeling van kinderen. In hoe we zicht willen hebben op onderwijskwaliteit, namelijk met de SAAM* wijzer Samen Tevreden. Die iets zegt over het goede gesprek dat met kinderen, collega's en ouders te voeren is over onderwijskwaliteit. En ook in ons pad naar inclusiever onderwijs. Ongelooflijk trots op wat onze collega's, in moeilijke omstandigheden, daarin waarmaken: want, elk kind is welkom. In 2022 vertellen we daarover meer aan ouders, bijvoorbeeld met deze [animatie](#).

Leerlingaantal: **6.272** Inspirerende boeken voor scholen: **104**

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

De ontwikkeling van kinderen in beeld hebben en in beweging houden is de kern van onze opdracht. Op basis van de SAAM* wijzer Analyse hebben we in 2021 extra diepgang gemaakt op het in beeld hebben van de ontwikkeling van kinderen. En dat wat scholen in beeld hebben gebracht, brachten we ook samen voor alle SAAM* scholen. Daarmee kregen we in beeld dat er op cognitief gebied met name zorgen waren over kinderen in de middenbouw (technisch lezen, automatisering) en de bovenbouw (begrijpend lezen, doorgaande lijn). Voor sociaal-emotionele ontwikkeling misten kinderen met name het zijn van een gemeenschap en het ritme van de schooldag. Uit zicht op de executieve ontwikkeling bleek vooral dat het plannen van werk, analyseren en werken vanuit leerlijnen voor kinderen iets moeilijker was. En in de thuissituatie hebben we verschillen gezien in wat er aan ondersteuning en begeleiding geboden kon worden, vanuit alle verschillende contexten die er zijn. Uiteindelijk leidden stevige analyses tot mooie doelen en de keuze van deze interventies (top 5)

Doelgebied	Interventie	Percentage gekozen
Effectievere inzet	Instructie in kleinere groepen	17,2%
Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling	Welbevinden van kinderen	11,7%
Extra personeel, ondersteuning	Klassenverkleining	10,5%
	Onderwijsassistenten / Instructeurs	12,6%
Faciliteiten, randvoorwaarden	Faciliteiten en randvoorwaarden	14,1%

Financieel resultaat: **€1.640.012**

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. Naast Ruimte en Richting hebben we daarmee ook plek gemaakt voor Ruggensteun. In het faciliteren van onze collega's voor het waarmaken van zicht op ontwikkeling van kinderen, en de keuzes die te maken zijn om die ontwikkeling in beweging te houden. En ook die van onszelf. Een opbrengst is bijvoorbeeld de keuze om SAAM*, met moeilijke-vragen-stellers, te werken met de SAAM* wijzer Analyse om zicht op ontwikkeling van kinderen waar te maken. De SAAM* focus heeft daarmee veel moois gebracht. Zoveel, dat we er in 2022 fijn op doorgaan. Zicht op ontwikkeling, welbevinden collega's, basisorganisatie op orde.

- Kaartje van Edith voor collega's die te maken hadden met ziekte of verdriet: **74**
- Chocoladeletters: **720**
- Ziekteverzuim: **4,6%**

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Samen werken om het beste voor kinderen te kunnen doen. Je zou kunnen zeggen dat het onze 'core business' is. Ook in het bijzondere jaar 2021 zijn de nodige samenwerkingen opgestart, kijk bijvoorbeeld naar de mooie ontwikkeling richting een IKC West in Uden, dat we met Kiem en Kanteel vormgeven. En de mooie gesprekken in Meierijstad met het voortgezet onderwijs over samenwerking. Om ons SAAM* verhaal voor de binnen- en buitenwereld meer betekenis te geven, zijn we gestart met het laden van SAAM* staat voor, en de belangrijke woorden Kind, Onderwijs, Kwaliteit, Zien, Zijn, Ruimte, Richting, Samen, Stralen. Je ziet ze ook in deze SAAM* &vatting staan. Inmiddels zijn we een vernieuwde animatie, een podcast en een korte video van collega's rijker. In 2022 maken we nog meer en vinden we daarvoor de beste publicatiemanieren.

Edith van Montfort @bososs · 3 nov. 2021
Kei mooi! Deze namiddag collega's PO in Uden van @Kiem & @SAAMscholen in gesprek met collega's VO van het @udenscollege. Waar kunnen we morgen mee beginnen in 't maken van kansen voor kinderen van 0-18 in Uden?! #volopkansen #blijvan #doorpakkensamen

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Ook in moeilijke omstandigheden blijven we verbinding zoeken. De studiedag op 5 oktober 2021 was een historisch hoogtepunt voor SAAM*. Een fantastische live én online bijeenkomst waarin we focus maakten op onze opdracht Samen verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen. Door wijsheid van buiten zijn we SAAM* scherp gesteld op kansengelijkheid, de rol van toetsing daarbij én het belang van voeren van de waarderende dialoog.

