



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Jouw bonustijd is nu echt begonnen en je van harte gegund. Topjuf, Topcollega en Topmens. We hebben het je toegezongen en gemeend; Francien jij bent ons schoolvoorbeeld!

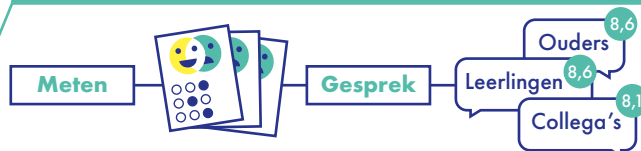


Hier zijn wij trots op!



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en onze eigen profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.



Over de resultaten van de tevredenheidsmetingen voeren we het 'goede gesprek' met kinderen, ouders en collega's.

Weer mooie cijfers! De tevredenheid over de sfeer en over wat kinderen leren blijft stabiel hoog. Om dat zo te houden blijven we hierover in gesprek met elkaar.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ons onderwijs!

Wij hebben de ruimte om keuzes te maken over ons onderwijs, zodat het onderwijs passend is voor onze kinderen. Dat wij keuzes maakten merk je aan...

de manier waarop we de werkdrukgeden hebben ingezet voor nog meer werkplezier bij leerkrachten en kinderen. Ook maakten we de keuze om dit schooljaar te starten met een dertiende heterogene groep, de 2-3. Zo houden we de groepen kleiner en kan de basis voor het aanvankelijk lezen en rekenen nog steeds goed worden gelegd, en daar hebben de kinderen ook de komende jaren nog profijt van. Maar naast lezen en rekenen blijven we vanzelfsprekend ook investeren in de brede ontwikkeling van kinderen. Door het maakonderwijs te integreren in de Alles-in-1 thema's en de thema's van kleuteruniversiteit bijvoorbeeld.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Werkdrukmiddelen gebaseerd op leerlingenaantal → €18.212

Uitgangspunt bij de inzet van werkdrukgeden was; het moet bijdragen aan onze Montessorivisie en iets toevoegen. Met het aanschaffen van Montessori Taalkasten en inrichten van het Crealab zijn niet alleen onze leerkrachten, maar ook onze kinderen heel blij. Trots op ons team dat bij het maken van keuzes toch weer eerst naar kinderen kijkt.

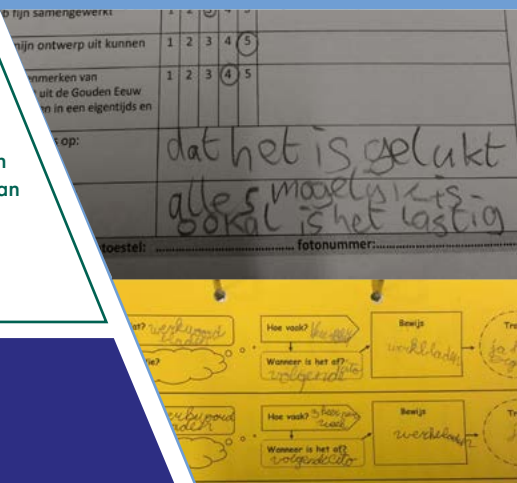
WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



Van 2019 maken we een jaar van ONT-MOETEN. Van moeten naar mogen, van willen naar kunnen. Als ons dat lukt, kunnen we concreter invulling geven aan het begrip eigenaarschap en ons onderwijs zo inrichten dat we het geven van eigenaarschap ook écht kunnen gaan waarmaken. Want minder moeten maakt meer Montessori mogelijk, daar zijn we samen van overtuigd.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo doen onze kinderen dat!
 Bij SAAM* gaven wij aandacht aan de brede ontwikkeling van kinderen.

Wat gebeurt er als je kinderen nog meer eigenaarschap geeft over het inrichten van hun leerproces? De pilots van het werken met een 'lege agenda' en het opstellen van persoonlijke leerdoelen die je vastlegt in een dossier leverden, naast de audit, mooie inzichten op om dit verder te ontwikkelen.