

Kwaliteit en ambitie

Ieder voor zich en voor ons samen

Samen

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. We waarderen diversiteit, daarmee is een school een democratische gemeenschap en draagt eraan bij. Iedereen is verantwoordelijk voor de hele school; we voelen ons er veilig.

Doelen evaluatie en verbetering

- Evalueert resultaten, schoolklimaat, aanbod, didactisch handelen en afstemming.
- Hoge verwachtingen.

Ruimte en richting

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We kiezen voor diepgang. We durven te twijfelen. We stimuleren eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. Leraren en leerlingen tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van zichzelf, de ander, de omgeving. De leerling leert, doet, denkt, maakt, en de leraar stimuleert en ondersteunt. Er is vrijheid in gebondenheid.

Structuur en cultuur

- Ontwikkeling professionaliteit.
- Kwaliteitsbewustzijn en gedeeld leiderschap.
- Transparant en integer
- Verbindend

Zien en zijn, stralen en schitteren

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We laten zien wat kennen, wat we kunnen en wie we zijn. We verantwoordt in woord en beeld over ons leren en werken. We stralen en schitteren. Zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Verantwoording en dialoog

- In- en externen informeren en betrekken.

Resultaten

(Vervolg-)succes

- Het kind floreert op iedere door ons geadviseerde leerroute

Cognitief bekwaam

- Passend bij eigen mogelijkheden
- Passend bij gestelde norm

Sociaal en maatschappelijk bekwaam

- Sociaal vaardig
- Actief burgerschap
- Sociale integratie
- 21e eeuws vaardig

Onze opdracht

Het kind

Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We leren en werken op basis van respect en vertrouwen met hoge verwachtingen wederzijds.

Onderwijs en kwaliteit

Leren en lesgeven is intellectueel uitdagend. De kerndoelen zijn voor alle leerlingen. De weg er naar toe verschilt zoals leerlingen verschillen. Alles wordt ingezet voor leren en lesgeven, ook het beschikbare geld. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Wij staan voor ONDERWIJS en KWALITEIT.

Het KIND is onze leidraad. Verbonden met de wereld maken we RUIJTE, geven we RICHTING en ZIEN elkaar.

We STRALEN en SCHITTEREN, zijn SAMEN eigenaar van ontwikkeling.

Wij ZIJN SAAM.

Wij zijn aanspreekbaar op het realiseren van:

Doelgericht handelen, vanuit hoge verwachtingen, op basis van analyses.

Pedagogisch handelen:

- Relatie
- Autonomie
- Competentie

Didactisch handelen:

- Instructie
- Betrokkenheid
- Taakgerichtheid
- Feedback
- Afstemmen op verschillen

Realiseren van lichte ondersteuning met betrekking tot

- Dyslexie
- Dyscalculie
- Meer- begaafd
- Minder- begaafd
- Gedrag - werkhouding