

Ieder kind is uniek en dat is maar goed ook!



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. Dit is merkbaar door...

Wij vergroten het eigenaarschap van onszelf en dat van onze leerlingen. We laten bewust maar gecontroleerd los volgens een weloverwogen stappenplan. We doen dit, zoals we alle keuzes maken, vanuit onze visie.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in ons aanbod van...

De onderwerpen van de keuzecursus sluiten steeds beter aan bij de interesses van kinderen. Er is breedte én diepgang in aanbod. We werken thematisch binnen taal en wereldoriëntatie, waardoor kinderen verbanden leren herkennen.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



'Juf, wat ben je aan het doen?' vragen twee jongens uit onze klas. 'Nou, het lamineerapparaat heeft het plastic vel ingeslikt en nu zit het vast' antwoordt de juf. 'Geen probleem, dat fixen wij wel even' reageren zij. Zo gezegd, zo gedaan! Kluskanjers!

We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt! Dit jaar werden wij bezocht door inspectie / auditteam / daltonvisitatie of deden wij zelfevaluatie. Dit leverde het volgende beeld op...

Wij zien de sociaal-emotionele ontwikkeling als basis voor cognitieve ontwikkeling. Daarom vormt PBS een belangrijk onderdeel van ons handelen, werken wij met Gelukslessen en starten wij ieder schooljaar met de Gouden Weken. We hebben het vignet Gezonde School behaald voor het onderdeel welbevinden.

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We werken nu drie jaar aan Positive Behavior Support. Het heeft ons veel gebracht. Er is rust binnen de school. Er zijn duidelijke gedragsverwachtingen. De resultaten zijn op orde. Ouders, kinderen en teamleden zijn tevreden. 't Ravelijn heeft een goede naam binnen Ravenstein. Vol vertrouwen kijken wij uit naar de toekomst.

Verzuimcijfer 15,9%

Bedrag werkdrukmiddelen € 19.373

NB: Het bovenstaande verzuimcijfer suggereert een groot verzuim op onze school. Dit cijfer wordt echter voor het overgrote deel veroorzaakt door ziekte van één collega met een fulltime aanstelling die het gehele jaar ziek is geweest. Zonder deze collega zou het verzuimcijfer 4,3% zijn.

We hebben een werkdrukverlagings-scholing gevolgd. Het heeft leraren geleerd beter voor elkaar te zorgen. Verder worden leraren regelmatig vrij geïnstalleerd om te werken aan administratieve taken, waaraan ze anders moeilijk toe komen. Zo kunnen ze tijd vinden om diepere analyses te maken en goed nadenken over hoe ze de kinderen nog beter kunnen begeleiden.