

## Nicolaasschool, kinderen van de wereld.



Trots op onze kinderen, ouders, event-managers, muziekdocent en leerkrachten. Samen met de buurtbewoners lopen zij een muzikale Sint Maarten optocht door het stadscentrum van Oss en verzorgingshuis de Wellen.



### STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

## RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. Dit is merkbaar doordat de leerlingen zelf reflecteren op een vaardigheidsdoel bij IPC. De leerkracht neemt steeds meer een coachende houding aan. Pratend met het team ontdekken we hoe je dit het beste aan kunt pakken.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in ons beredeneerd aanbod dat het afgelopen jaar door onze kleuterleerkrachten is gerealiseerd. We maken gebruik van een themaplanning gebaseerd op kijkdoelen. We worden steeds vaardiger in het anders plannen en vormgeven van ons kleuteronderwijs.



### KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Juf: 'Wat knap! Hoe wist jij dat?'  
Leerling 4 jaar; 'ik hoor het gewoon in mijn hoofd denken.'

Een leerling van de bovenbouw vertelt aan zijn klasgenoten dat uit onderzoek blijkt dat hij een vorm van autisme heeft. Waarop andere leerlingen reageren: 'ik heb ADHD!' 'En ik heb dyslexie!' Ik kan niet tegen mijn verlies...' Waarop een andere leerling reageert: 'oh, gelukkig hebben we allemaal iets.'

Het auditteam heeft geconstateerd dat we een uitgebreid groepsplan hebben en goede vragen in onze analyses stellen. Ook merkten zij op dat het team hier verschillend invulling aan geeft. Pratend over onderwijs gaan we tot betere afstemming komen!

### WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We zijn blij dat de locatie voor onze nieuwe school definitief bekend is. We werken prettig samen met de buurtbewoners, de Wellen en de gemeente om tot een goed plan te komen. Ook met het team zijn we onze wensen en ideeën aan het inventariseren. We hebben er zin in!

### SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Op 9 december hebben de acteurs van Phileas Fogg samen met de kinderen van groep 7 en 8 de show Peter Pan neergezet. In het Engels hebben ze in anderhalf uur tijd geoefend en vervolgens het stuk gespeeld. Dit in het bijzijn van publiek!

AVG  
Proof



### ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Verzuimcijfer 6,5%  
Bedrag werkdrumiddelen € 74.201

Onze werkdrumgelden besteden wij aan een extra onderwijsassistent. Naast ondersteuners van de groepen zijn zij ook eventmanagers. Iedere groep heeft 6 extra roostervrije dagen. Het SEC en een muziekleerkracht voor IPC zorgen voor extra ambulante tijd voor leerkrachten. De leerkrachten hebben hierdoor meer administratie- en voorbereidingstijd voor hun groep beschikbaar.