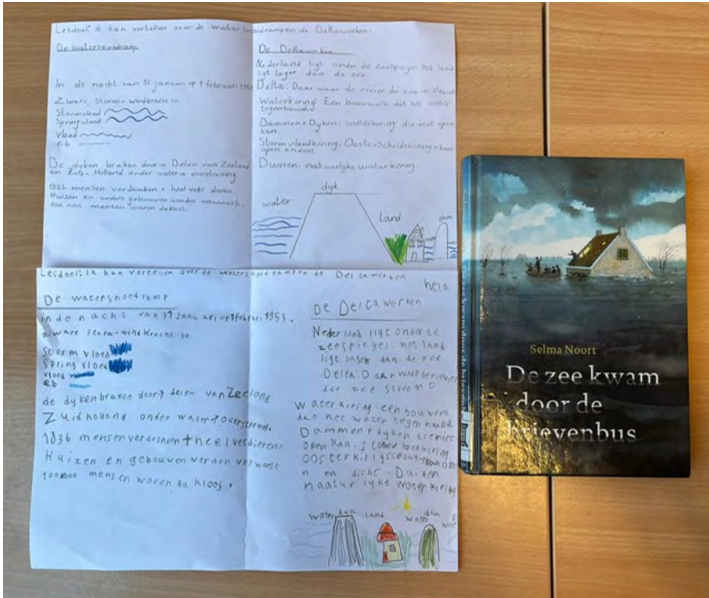




**STRALEN**

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Met de kids uit groep 5 bezig geweest over de Watersnoodramp. Middels dat leesboek, school-tv en instructie (kaarten, deltawerken). De betrokkenheid was enorm! Echt tof!

**RUIMTE & RICHTING**

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Het oordeel van de inspectie "zeer zwak" kwam hard aan. Maar vol goede moed en vertrouwen zijn we aan de slag gegaan met ons verbeterplan. We zorgen voor meer verbinding door met elkaar in gesprek te gaan. Niet alleen leerkrachten onderling, maar ook ouders met leerkrachten, intern begeleider of directie. Mooi om te zien en te ervaren dat er al kleine successen gevierd kunnen worden.

**KIND ONDERWIJS KWALITEIT**

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Als startpunt van ons verbeterplan is in alle groepen gekeken naar de kwaliteit van het lesgeven. Ook heeft onze reken coördinator Meneer Ron alle groepen bezocht en gekeken naar het vak rekenen. Zo ontstaat er een steeds betere doorgaande lijn in de school. Daarnaast zijn we in de groepen 1 t/m 8 gestart met een weektaak om kinderen meer eigenaarschap te geven in wat ze leren.

**SAMEN**

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Samen met Avem en onze partners van de fysiotherapie, logopedie en ergotherapie staan we voor goede opvang en onderwijs. Samen veel in gesprek gaan over wat het beste is voor alle kinderen op ons IKC. Wij vinden het belangrijk dat ouders gehoord en gezien worden. Ook de kinderraad is al een paar keer in gesprek geweest met de directie. Ze hebben goede ideeën!



**ZIEN & ZIJN**

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

De intern begeleiders en vakgroep coördinatoren van Taal, Rekenen en Gedrag van IKC Regenboog en basisschool Pius X voerden samen een goed gesprek over wat goed onderwijs betekent voor de eigen school. Wat kunnen we van en met elkaar leren? Niet steeds het wiel op nieuw uitvinden, maar bij je directe collega's kennis en expertise halen en brengen. Hoe mooi!

**WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN**

De afgelopen maanden hebben wij als nieuwe directie veel gezien en gehoord. We zien enthousiaste kinderen, betrokken ouders en een hardwerkend team. Samen maakten we een goed verbeterplan waarvan de inspectie aangaf er alle vertrouwen in te hebben. En dat hebben wij als team van IKC Regenboog zeker ook! Wij zullen er alles aan doen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.