

**Ik heb vandaag weer veel geleerd!**



**STRALEN & SCHITTEREN**

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Vrije keuze! Kinderen bereiden voor, voeren uit en evalueren een zelf bedachte activiteit!

**RUIMTE EN RICHTING**

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. Wij stimuleren ontwikkelingen! Ontwikkeling van het kind en ook zeker de ontwikkeling van de leerkracht. Schooljaar 2019 hebben de leraren diverse opleidingen en cursussen gevolgd. We hebben ook als team scholing gevolgd vanuit Novilo.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in ons aanbod van: Dit schooljaar zijn wij gestart met een leesaanpak die inzet op **betekenisvol lezen** en **schrijven**: Zin in Lezen. Startpunt van deze benadering is actieve deelname van kinderen aan betekenisvolle thema's. De activiteiten zijn tegelijkertijd gericht op bevordering van leesmotivatie, begrip, technisch lezen en woordenschat.



**KIND ONDERWIJS KWALITEIT**

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt! Dit jaar werden wij bezocht door de inspectie. Dit leverde het volgende beeld op:

De inspectie is in mei 2019 komen kijken naar de volgende 4 standaarden:

Didactisch handelen: oordeel GOED

Zicht op ontwikkeling: oordeel GOED

Schoolklimaat/Veiligheid en Pedagogisch Klimaat: oordeel GOED

Vervolgsucces: oordeel VOLDOENDE

We zijn zeer tevreden over het resultaat en we gaan door om deze kwaliteit te waarborgen en zelfs te verbeteren!

**SAMEN**

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



**ZIEN & ZIJN**

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal, niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



**WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN**



Op een dynamische, uitdagende manier, in een rijke, veilige (leer-) omgeving, worden kinderen begeleid in het proces om zich te ontwikkelen op allerlei vlakken. Onze mooie leeromgeving biedt hier volop mogelijkheden voor!

Verzuimcijfer 5,2%  
Bedrag werkdrumiddelen € 28.877,-

De werkdrumiddelen zijn in 2019 besteed door het aanstellen van een vakdocent gym en de extra inzet van twee leraren ter ondersteuning van de overige leraren. Het effect van deze interventies is positief voor de werkdrumbeleving. Het gesprek hierover blijven voeren, hoe de middelen in te zetten, blijft belangrijk!