



Eigentijds op eigen wijze



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Gisteren tijdens onze open dag, kregen nieuwe ouders en hun kinderen een rondleiding verzorgd door kinderen van groep 8. Mooi om te zien hoe ze dit aanpakten, vol aandacht en met een heldere uitleg. Wij zijn trots op onze kanjers!

RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. Dit is merkbaar door te starten met de Kanjertrainingsmethode. Kernwoorden zijn vertrouwen, veiligheid, rust, wederzijds respect. Elke week komen deze lessen aan bod. We zien dat de kinderen dit steeds beter toepassen.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in ons aanbod van de nieuwe methode wereldoriëntatie, Blink.

Blinken staat voor schitteren, stralen. Dat past bij onze visie: Kinderen uitdagen om zichzelf en hun talenten te ontwikkelen, de wereld te ontdekken.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Quote van een kind tijdens een rondleiding voor belangstellenden. 'Het belangrijkste van onze school is dat iedereen welkom is, zelfs als je een kleine "afwijking" hebt'.

We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt! Dit jaar werden wij bezocht door inspectie / auditteam of deden wij zelfevaluatie. Dit leverde het volgende beeld op:

We hebben kritisch ons onderwijs + pedagogisch klimaat onder de loep genomen. We zijn teambreed Kanjertraining gaan volgen.

Wij bieden onze lessen aan via het Directe Instructie Model. Door het volgen van deze methodiek zijn onze lessen nog betekenisvoller geworden.

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Mooi om te zien, elkaar helpen bij een oefenprogramma op de computer. "Oudste" is begeleider (tutor), beheerst het programma en leest de opdrachten voor. "Jongste" verricht het denkwerk en antwoordt. Wat een samenwerking!

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We hebben een start gemaakt het ontwikkelen van de visie + missie voor Mettegeupel. Dit geeft nog meer richting aan ons onderwijs c.q. slogan. Gezamenlijk hebben we het schoolplan 2020-2024 gemaakt. Een mooi document waarin beschreven staat waar we met onze prachtige school, mooi onderwijs over 4 jaar willen staan.

Verzuimcijfer 0,8%
Bedrag werkdrumiddelen € 29.607

Onze werkdrumgelden zijn besteed aan een onderwijsassistent voor de groepen 1 t/m 8. De onderwijsassistent begeleidt groepjes leerlingen voornamelijk binnen de klas en soms in het kleine klaslokaaltje. Daarnaast hebben we een eventmanager die de collega's en de Ouderraad helpt bij het organiseren van allerlei activiteiten binnen onze school.