



### STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

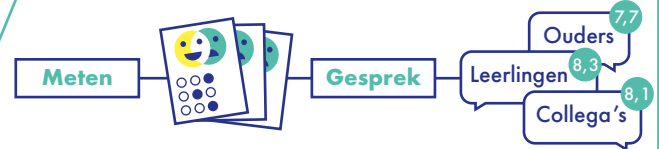
Inrichting nieuwe schoolplein. We zijn trots op ons schoolplein. Samen met de kinderraad hebben we het plan gemaakt. Er zijn klim en klautermogelijkheden met natuurlijke materialen toegevoegd aan het plein. Dit alles is gelukt dankzij de opbrengst van het pleinfest!

Hier zijn wij trots op!



### SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.



Over de resultaten van de tevredenheidsmetingen voeren we het 'goede gesprek' met kinderen, ouders en collega's.

We zijn tevreden met de behaalde cijfers. De details zijn ondertussen besproken met de medezeggenschapsraad en kinderraad. Zij hebben tips voor verbeteringen gegeven. Dat er 's ochtends voor schooltijd wordt gesurveilleerd op het plein is hier een voorbeeld van.



### RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ons onderwijs!

Wij hebben de ruimte om keuzes te maken over ons onderwijs, zodat het onderwijs passend is voor onze kinderen. Dat wij keuzes maakten merk je aan...

In de onderbouw vinden we spelend leren enorm belangrijk. Kinderen spelen, leerkrachten stellen vragen om kinderen uit te dagen in hun spel. In groep 3 wisselen we keihard werken af met betekenisvol spel. Spelenderwijs leren door middel van reken- en leesspelletjes.

Vanaf groep 4 is er veel aandacht voor de basis op orde: bijvoorbeeld rekenen met de SNAPPET-tablet. Kinderen werken en leren op hun eigen niveau, de leerkracht volgt en coacht. Dit wisselen we af met leuke activiteiten waardoor de kinderen, ook hier, spelenderwijs bezig zijn met rekenen en lezen.



### ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Werkdrukmiddelen gebaseerd op leerlingenaantal → €19.833

Alle kinderen krijgen gymles van een vakleerkracht. Fijn voor de kinderen omdat de vakleerkrachten intensieve, uitdagende en leuke gymlessen geven, maar ook fijn voor de leerkracht. De leerkracht heeft, terwijl de kinderen gymmen tijd voor de administratie en lesvoorbereiding.

### WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



Misschien heeft u er al iets van uw kind over gehoord! Regelmatig komt een andere juf of meester een uurtje meekijken in de klas. We vinden het belangrijk dat leerkrachten ideeën opdoen, ervaringen delen en elkaar inspireren om ons onderwijs volgens de kernwaarden PLEZIER, NIEUWSGIERIGHEID, RUST En VERTROUWEN vorm te geven. Op bezoek bij een collega is enorm leerzaam. Nabespreken doen we in een teamoverleg. Er zijn op deze manier al mooie ideeën van elkaar overgenomen.

### KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo doen onze kinderen dat!  
Bij SAAM\* gaven wij aandacht aan de brede ontwikkeling van kinderen.

Wat een fijne start van de dag. Iedere ochtend staan leerkrachten bij de deur om de kinderen te begroeten. Bij de kleuters kiezen de kinderen op welke manier ze elkaar begroeten, een "boks", "knuffel" of samen "dansen". Even op een positieve manier aandacht voor elkaar!