



**Kijkje op De Bolderik in Heeswijk-Dinther: naar school gaan is nu superleuk geworden**

HEESWIJK-DINTHER - Desinfecterende zeep, halve klassen, kortere schooldagen en leraren die afstand houden. De basisschool is weer open maar de situatie is verre van normaal. Maar de kinderen zijn heel blij.



**STRALEN**

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

**ZIEN & ZIJN**

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. En dat partnerschap is de afgelopen maanden geïntensiveerd.

En dat partnerschap is de afgelopen maanden geïntensiveerd. Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd ...

In de corona-periode heeft de relatie die we met ouders en partners hebben opgebouwd zich dik uitbetaald. Tevreden ouders, betrokken leerkrachten en leerlingen; iedereen is in beeld gebleven!



**RUIMTE EN RICHTING**

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit is in de afgelopen maanden merkbaar geworden door scholing van Novilo heeft het team tools gekregen op het gebied van het versterken van de executieve functies. Hierbij staan eigenaarschap en de eigen ontwikkeling en bewustwording centraal, zowel bij leerling als leerkracht.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Afgelopen jaar heeft het team een deel van de beleidsmatige vraagstukken van de directie over mogen nemen en hierbij zelf podium gepakt. Wij durven hierbij kritisch naar ons eigen, en elkaars, handelen te kijken om zo SAAM beter te worden.

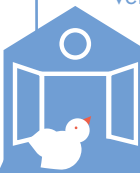


**KIND ONDERWIJS KWALITEIT**

Wij stemmen ons aanbod af op de behoefte van het kind, afgelopen jaar hebben we ons daarbij extra geschoold en uitgerust met materiaal voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Extra aanbod in- en buiten de klas. Dat wordt ook door andere partners gezien en gewaardeerd.

Iedereen is welkom op onze scholen/ kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Samen met buurtbewoners, ouders, leerkrachten én kinderen hebben we ons ingezet om de verkeerssituatie rond school te verbeteren. Door de nieuwe werkelijkheid en richtlijnen die SAAM ons heeft geboden, zijn de verkeersstromen al een stuk verbeterd. Te voet en op de fiets komen is voor velen nu aan de orde van de dag.



**SAMEN**

Binnen de school hebben we maatjes van leerlingen uit groep ½ en groep 8. Zelfs buiten school weten sommigen elkaar nog te vinden; kinderfeestjes, spelen en zelfs oppassen. Langdurige relaties worden opgebouwd.

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilerings. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

